



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DA BARCA

ano letivo de 2021/2022

ORIENTAÇÕES PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ao PAA coloca-se o desafio, apesar das dificuldades ditadas pelas tendências de uniformização que hoje imperam, de assumir, na sua elaboração e execução, a autonomia do AEPB. Deve, por isso, estimular a diferença, por mais ténue que seja, promovendo a qualidade das aprendizagens dos alunos. É essa qualidade, que se evidencia no desempenho da comunidade educativa mas também no empenho de todos os professores e/ou educadores, que o AEPB pretende acentuar.

O PAA é um instrumento estratégico pois organiza a nossa prática, constrói a identidade do AEPB e serve a comunidade educativa. Para isso, estabelece prioridades e planifica as opções a realizar. E será ainda um documento cuja análise revele o planeamento e articulação do trabalho letivo e não letivo a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo, da missão formativa e da proficiência do AEPB.

OBJETIVOS

- Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- Proporcionar momentos de discussão e debates de ideias;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Enriquecer, no seu conjunto, a vida na escola;
- Garantir a integral formação dos alunos;
- Consolidar os conhecimentos adquiridos;
- Desenvolver capacidades e apetências;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos, processos e recursos.

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO

- **Domínio A** – Promoção do Sucesso Educativo.
- **Domínio B** – Desenvolvimento da qualidade da Ação Educativa.
- **Domínio C** – Desenvolvimento de procedimentos de avaliação adequados.
- **Domínio D** – Formação dos Agentes Educativos.
- **Domínio E** – Ambiente Educativo.
- **Domínio F** – Organização e Gestão da Escola.
- **Domínio G** – Requalificação física e funcional da Escola.

TIPOLOGIA DE ATIVIDADES

- A- Visitas de Estudo
- B- Exposições / Colóquios / Seminários / Palestras
- C- Atividades de divulgação e informação
- D- Concursos
- E- Atividades formativas/experimentais (extracurriculares)
- F- Atividades recreativas
- G- Atividades desportivas
- H- Parcerias
- I- Formação
- J- Outra

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021.22

1. PERÍODO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	DINAMIZADOR	DISCIPLINAS E ATORES ENVOLVIDOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	REFERÊNCIA
Receção aos alunos.	Segunda quinzena de setembro.	Bibliotecas da EBDB e da ESPB- 5.º, 7.º e 10.º anos.	Equipa da BE, em articulação com os DT.	BE e DT.	Domínio da oralidade. Literacia da leitura e cidadania.	BE01
Receção aos alunos, pais/ encarregados de educação	17 de setembro	Turmas da EPE	G 100	Educadoras Titulares de Turma	Educação pessoal e social Participação nas atividades. Valorização da escola	EPE01
EDP Partilha com Energia (atividades artísticas de receção e convívio)	23/24/25 de set e 30/1/2 de out	Ponte da Barca/Tomar	Julieta Martins Emanuel Cruz Lucília Oliveira	11.ºE e comunidade escolar	Aprofundar o sentimento de identidade e de pertença e reforçar atitudes de cidadania ativa, participativa e solidária.	PNA 01
Oficinas Padre Himalaya	24 de setembro	Arcos de Valdevez	PNA - PNC EDP PARTILHA	11.ºE	Conhecer a obra do Padre Himalaya; experiência em cinema 360º	PNA 02
Dia Europeu do Desporto Escolar	24 de setembro	Polidesportivo da ESPB e EBDB	G 260 G 620	Professores de Educação Física e com colaboração de toda a escola para alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	- Desenvolver competências sociais e convívio; - Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, do atletismo; - Aplicar o trabalho desenvolvido nas unidades didáticas de atletismo; - Promover a competição saudável;	DE01
Dia Mundial da Música	outubro	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Reconhecer o valor da música na vida quotidiana; identificar diversos géneros musicais; conhecer diversos instrumentos; aprender a respeitar a música enquanto arte	1C01
Sessão "Metodologias de Estudo".	outubro.	Auditório da ESPB – 9.º ano.	PB, em articulação com os DT e os respetivos CT.	BE e DT.	Literacias e cidadania. Métodos de estudo.	BE02

Efeméride (Implantação da República)	5 de outubro	Sala de aula	G 200	História e Geografia de Portugal 6.º Ano	Implantação da República – 6.º ano	DSCH01 PNA 03
O Optometrista vem à escola	7 de outubro	ESPB	G 510	Físico-Química 9.º ano Optometrista	formação de imagens no olho humano e a utilização de lentes na correção da miopia e da hipermetropia, e analisar, através de pesquisa de informação, a evolução da tecnologia associada à correção dos defeitos de visão.	DMCE 01
Participação no “Festival de Curtas-Metragens” 4G. CLDS	9 de outubro	Ponte da Barca- Jardins dos Poetas	Emanuel Cruz, DE, PCE PNA PNC-CP.	Técnicas de Multimédia 10.º-11.º-12.º Curso Profissional Técnico de Multimédia	Trabalho com <i>Markers IN/OUT</i> em fontes- Utilização de camadas em composição multipista- Transições e sequências de vídeo Efeitos de vídeo- Mecanismos de sincronização de múltiplos sinais de câmaras- Técnica de composição de sequências com múltiplos planos - Edição e transformação de pistas de áudio - Transições de áudio - Efeitos de áudio- Definição de <i>Markers</i> na sequência Renderização - Exportação de sequências de vídeo Gestão de ficheiros - Abertura, fecho, salvamento e importação de ficheiros-. Exportação e conversão de ficheiros de acordo com o suporte de reprodução - Edição - Marcações Uso de ferramentas adequadas a cada ação Trabalho por faixas Inserção de títulos- Trabalhos com <i>keyframes</i> - Efeitos (ajustes; correções; <i>keying</i>)- Transições (<i>cut; fade; dissolve</i>)- Técnicas de edição Sonoplastia Sincronização e montagem de áudio Vídeo e imagens em sequência Codificação e redundância Compressão no espaço da imagem (<i>intra-frame</i>) Compressão no tempo (<i>inter-frame</i>)	DE 02 PNA 04

Semana da Alimentação:	11 a 15 de outubro	Turmas da EPE EBEAR; EBCR; EBDB	G 100 G 110	Educadoras Titulares de Turma Todas as disciplinas/Professor Titular	Saber comer para melhor viver. Educação para a saúde; importância da alimentação na prevenção das doenças.	EPE02 1C 02
Dia da Alimentação	18 a 22 de outubro	EBDB	G 230	CN; alunos dos 5.º e 6.º anos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio	DMCE 02
Exposição das réplicas do Museu do Prado	11 a 25 de outubro	bloco C da ESPB	PNA	comunidade escolar	Conhecer diversas obras icónicas da civilização ocidental, da autoria de pintores universais sobre as diversas épocas históricas; Garantir que os alunos aprendam sobre os diferentes tipos de direitos de autor e licenças Creative Commons; Desenvolver a capacidade dos alunos de comunicar em línguas estrangeiras; Estimular a expressão e comunicação artística nos alunos; Estimular a imaginação e a criatividade;	PNA 05
“Día de la Hispanidad”	12 de outubro	ESPB	G 350	Professora e alunos de Espanhol/BE	A história patrimonial (cultural, social, geográfica e linguística) da “Hispanidad”. A variedade linguística: «Una hispanidad, muchas hispanidades».	DL 01
Corta-mato escolar	13 de outubro	Praia Fluvial Ponte da Barca	G 260 G 620	Professores de Educação Física e com colaboração de toda a escola para alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário	Desenvolver competências sociais e de convívio; - Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, da corrida; - Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didática de Atletismo; - Promover a competição saudável; - Pesquisar novos talentos para a prática da modalidade; - Apurar os representantes da Escola, por sexo e escalão etário, para a fase Distrital.	DE03
Comemoração do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza	17 de outubro	ESPB	G 290	9.º ano Ens. Secundário	Dignidade humana Economia e desenvolvimento integral Valores e ética do cuidado	DCSH02

Halloweek	25 a 29 de outubro	EBCR EBEAR EBDB	G 220 e G 330	Professores e alunos de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos	Competência intercultural – a cultura anglo-saxónica; vocabulário alusivo ao tema.	DL 02
Halloween		AEPB Portas das salas	G 110/120	3.º e 4.º anos	Vivência da tradição do Halloween Decoração das portas concurso	1C 03
Palestra "Medidas universais de apoio a aprendizagem e a inclusão."	outubro	Auditório da ESPB	G 910/EMAIE	Docentes do Agrupamento	Praticas para a promoção das aprendizagens e do sucesso de todos os alunos.	DE04
Microscopia: Realização de preparações	outubro	CCViva	Professores responsáveis pelo CCViva	Alunos do 1.º ciclo/ Educação Inclusiva	AE	DMCE 03
Utilização de lupas de mão e binoculares: observação de esporângios no bolor do pão/ estames	novembro	CCViva	Professores responsáveis pelo CCViva	Alunos do 1.º ciclo/ Educação Inclusiva/ outros alunos	AE	DMCE 04
Segurança Rodoviária	novembro	ESPB	G 510 e Escola Segura	Físico-Química 9.º ano	Interpretar e analisar regras de segurança rodoviária, justificando-as com base na aplicação de forças e seus efeitos, e comunicando os seus raciocínios.	DMCE 05
"Día de los Muertos"	02 de novembro	ESPB	G 350	Professora e alunos de Espanhol/BE	A cultura latino-americana e os "us et mores"	DL 03
Participação na Conferência final do Projeto Erasmus + KA2 Strategic Partnership - Agreement N° 2019-1-ES01-KA201-064 , subordinada ao tema: "O papel dos média na escola"	5 de novembro	Faculdade de Ciências de Educação da Universidade de Santiago de Compostela	Graça Pires e Sónia Cunha	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia: 10.º ano, turma D e do 11.º ano, turma E e respetivas Diretoras de Turma.	Atividade multidisciplinar: "O papel dos média na escola". Realização de projetos: Projeto rádio-escola.	CDT Ensino Profissional
Magusto	11 de novembro	Turmas da EPE EBEAR;EBCR;EBDB	G 100 G 110	Educadoras Titulares de Turma Todas as disciplinas/Professor Titular	Reviver tradições. Conhecimento do mundo.	EPE03 1C 04

	12 de novembro	ESPB	G 290	Comunidade educativa	Viver em Sociedade; Relações Interpessoais; Celebração de datas com Interesse para EMRC;	DCSH03
Dia Mundial da Filosofia	18 de novembro	ESPB	G 410	G 410	Aprendizagens essenciais	DCSH 04
ReCriArte: Sustentabilidade e proteção ambiental.	23 novembro	EB Diogo Bernardes	CIM Alto Minho DT e grupo 230	Professores e todas as turmas do 2.º ciclo	Educação ambiental Ecossistemas e tradições da região	CDT 2C 01
solidária_Mente	novembro	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Promover uma escola de valores; Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade; Ligar a família e a escola; Celebração do valor da família e a aproximação entre os pais e a escola.	1C 05
Campanha de Solidariedade – Cabazes Solidários	novembro e dezembro	AEPB	G 290	Toda a comunidade Educativa e a comunidade local.	Cidadania; A partilha do Pão;	DCSH05
Elaboração de mensagens de Natal.	novembro e dezembro.	EBCR EBEAR EBDB	Articulação entre o Grupo Disciplinar de EMRC, o Departamento do 1.º Ciclo, os Grupos de Educação Visual e de Português e a equipa da BE.	BE, EMRC, PORT, EV Departamento do 1.º Ciclo.	Expressões escrita e plástica e cidadania.	BE03 DCSH06
Efeméride (Restauração da Independência de Portugal	1.º de dezembro	Sala de aula	Professor(s) HGP	História e Geografia de Portugal 5º Ano	Restauração da Independência de Portugal – 5º ano	DCSH07
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	3 dezembro	AEPB	G 910	Professores, alunos e assistentes operacionais.	Educação para a inclusão	DE05
“Navidades”	6 a 10 de dezembro	ESPB	G 350	Professora e alunos de Espanhol/BE	As tradições culturais. A escrita lúdica associada às festividades natalícias.	DL 04

Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	10 de dezembro	EBDB ESPB	G 200 (HGP) G 290	História e Geografia de Portugal, EMRC, Cidadania 5º e 6º Anos Todas as Turmas do 5º aos 12º anos	A escravatura 5º ano; Revolução francesa 6º ano; Ser Pessoa; Relações Interpessoais; Celebração de datas com Interesse para EMRC;	DCSH08
Construção de uma Árvore de Natal , por turma, apenas com recurso a materiais reciclados e/ recicláveis	Até dezembro (última semana de aulas do 1P)	Átrio do Bloco B e C ESPB e EBDB	CDT 2.º/3.º ciclo e secundário e DTs	CDT 2.º/3.º ciclo e secundário e DTs, professores do Ct, alunos do 2.º/3.º ciclo e ensino secundário regular	O ambiente O Desenvolvimento sustentável e o respeito pela Natureza A reciclagem Os materiais Trabalho colaborativo	CDT3C01
Torneio 3x3 basquetebol	16 dezembro	Pavilhão ESPB e pavilhão municipal	G 260 G 620	Professores de Educação Física e alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	- Desenvolver competências sociais e convívio; - Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, do Basquetebol; - Aplicar o trabalho desenvolvido nas unidades didáticas de Basquetebol; - Promover a competição saudável; - Pesquisar novos talentos para a prática da modalidade; - Apurar os representantes da Escola, por sexo e escalão etário, para a fase Distrital.	DE06
Comemoração do Natal - teatro vem à escola (companhia de teatro a definir)	dezembro	Turmas da EPE	G 100 G 110	Educadoras e Professores Titulares de Turma	Formação Pessoal e Social Valorização da família Expressão e comunicação.	EPE04 1C 06
Canções de Natal	dezembro	Meios digitais (página da escola)	G 250	Alunos de Educação Musical – 2.º ciclo	-Ritmo: coordenação rítmica motora - Altura: agudo, grave, movimento sonoro Intensidade: sons fortes e fracos - Timbre vocal - Forma: AB / ABA / Rondó - Património cultural	DE07

"Viver o Natal" Decoração da Escola Diogo Bernardes. Concurso de presépios e de Postais de Natal feitos com materiais reciclados	dezembro	Entrada para os blocos, Espaço do Aluno, Sala dos professores, Biblioteca, etc	G 240	Educação visual Educação Tecnológica Cidadania E.M.R.C Biblioteca escolar Língua Port./Inglês	Luz e cor Comunicação	DE08
Festa de Natal	Última semana - 1.ºP	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Preservação da tradição natalícia num ambiente propício ao desenvolvimento pessoal e social.	1C 07
Sarau Poético / Artístico.	dezembro, março e junho.	Auditórios da EBDB e da ESPB e Casa da Cultura.	Leitores de poesia (alunos, EE, professores, membros da comunidade educativa...).	BE, Departamentos da EPE e do 1.º Ciclo, PORT e PNA.	Domínios da oralidade e da educação literária. Literacia da leitura e cidadania.	BE04 PNA 06
Promoção das literacias e formação de utilizadores.	Ao longo dos 1.º e 2.º períodos.	Bibliotecas e auditórios da EBDB e da ESPB – 5.º e 7.º anos.	Equipa da BE, em articulação com os DT e os respetivos CT.	BE, PORT e DT.	Literacias e cidadania.	BE05
Promoção das literacias – Como fazer uma pesquisa na <i>internet</i> .	Ao longo dos 1.º e 2.º períodos.	Bibliotecas e auditórios da EBDB e da ESPB – 5.º e 7.º anos	Equipa da BE, em articulação com os DT e os respetivos CT.	BE, PORT e DT.	Literacias e cidadania.	BE06

2. PERÍODO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	DINAMIZADOR	DISCIPLINAS E ATORES ENVOLVIDOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	REFERÊNCIA
Promoção das literacias e formação de utilizadores.	Ao longo dos 1.º e 2.º períodos.	Bibliotecas e auditórios da EBDB e da ESPB – 5.º e 7.º anos	Equipa da BE, em articulação com os DT e os respetivos CT.	BE, PORT e DT.	Literacias e cidadania.	BE05
Promoção das literacias – Como fazer uma pesquisa na <i>internet</i> .	Ao longo dos 1.º e 2.º períodos.	Bibliotecas e auditórios da EBDB e da ESPB – 5.º e 7.º anos	Equipa da BE, em articulação com os DT e os respetivos CT.	BE, PORT e DT.	Literacias e cidadania.	BE06
Visita de estudo – “Trilho da água”- Lindoso	2.ºP, dia a definir	Lindoso - Porta do Lindoso	G 420 Porta do Lindoso	Geografia Professores de Geografia/ alunos do ensino secundário, 11.º e 12.º anos com Geografia A e C. Técnicos da Porta do Lindoso	*As Áreas rurais em mudança. - Novas oportunidades para as áreas rurais. *Os recursos hídricos. - As disponibilidades hídricas. - Gestão e valorização dos recursos hídricos. - O Desenvolvimento sustentável.	DCSH09
Janeiras	janeiro	Meios digitais (página da escola)	G 250	Alunos de Educação Musical – 2.º ciclo	- Timbre vocal - Timbre instrumental - Património vocal	DE 09
		EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Educação para as tradições. Canto e ritmo.	1C 08
Alterações Climáticas	janeiro	ESPB	G 510 e palestrante a definir	Físico Química 8.º ano	Reconhecer, numa perspetiva interdisciplinar, as alterações climáticas como um dos grandes problemas ambientais atuais e relacioná-las com a poluição do ar resultante do aumento dos gases de efeito de estufa.	DMCE 06
Observação de amostras Experimentação em amostras Atividades de campo	Mês de janeiro	CCViva	Professores responsáveis pelo CCViva	Todos os alunos	AE	DMCE 07

Concurso de Leitura (fase a nível de escola)	2.º período	EBDB ESPB	Grupos 110, 200, 210, 220 e 300/BE	Professores dos Grupos 200, 210, 220 e 300 e alunos dos vários ciclos de ensino	Leitura lúdica. Adquirir e desenvolver hábitos de leitura.	DL 05
Dia de Reis "Dia de los Reys"	3 a 7 de janeiro	Turmas da EPE ESPB	G 100 G 350	Educadoras Titulares de Turma Professora e alunos de Espanhol	Educação para as tradições. Canto e ritmo. Conhecimento de algumas manifestações do património cultural do seu meio e de outros meios Educação artística As tradições culturais. A escrita lúdica associada às festividades de "Los Reys". A recriação do património histórico e cultural.	EPE05 DL 06
Feira das profissões	07 de janeiro	AEPB	SPO	Alunos, professores, encarregados de educação e profissionais de diversas áreas.	Potenciar o desenvolvimento pessoal dos alunos; Fomentar o conhecimento sobre os cursos ministrados em várias instituições de ensino superior; Promover a construção e/ou o desenvolvimento de projetos vocacionais realistas.	SPO01
Mostra de Cursos Superiores e Cursos Técnicos Superiores Profissionais	14 de janeiro	AEPB	SPO	Alunos, professores, encarregados de educação e representantes de diversos estabelecimentos de ensino superior.	Potenciar o desenvolvimento pessoal dos alunos; Fomentar o conhecimento sobre os cursos ministrados em várias instituições de ensino superior; Promover a construção e/ou o desenvolvimento de projetos vocacionais realistas.	SPO02
"La Chandeleur"	02 de fevereiro	ESPB	G 320	Professores e alunos de Francês	Competência intercultural – a cultura e festividades francesas.	DL 07
Produção de fermentados biológicos	fevereiro	CCViva	Professores responsáveis pelo CCViva	Todos os alunos	AE	DMCE 08
Dia da Ciência	11 de fevereiro	ESPB	António Vieira	Docentes DMCE	Todos	DMCE 09

Celebração do Dia Europeu da <i>Internet Mais Segura</i> .	2.ª semana de fevereiro.	Auditório da EBDB – 5.º ano.	G 550 em articulação com a BE.	BE, TIC, e diversas áreas curriculares / disciplinares do 5.º ano.	Literacia digital e cidadania.	BE07 DMCE 10
“El día de los enamorados- Rincón del amor”	14 de fevereiro	ESPB	G350	Professora e alunos de Espanhol	As tradições culturais. A afetividade: cultivar as emoções com forma de criar relações interpessoais baseadas no respeito mútuo, na entajuda, na solidariedade e na partilha.	DL 08
Mega sprinter	25 de fevereiro	Polidesportivo da escola ESPB	G260 G620	Professores de Educação Física e alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	- Desenvolver competências sociais e convívio; - Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, do atletismo; - Aplicar o trabalho desenvolvido nas unidades didáticas de atletismo; - Promover a competição saudável; - Pesquisar novos talentos para a prática da modalidade; - Apurar os representantes da Escola, por sexo e escalão etário, para a fase Distrital.	DE10
Concurso de fantasias de Carnaval	fevereiro	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Preservação de tradições; Expressão e comunicação. Divulgação de atividades. Promoção da criatividade e da participação ativa dos EE. Património natural e cultural	1C 09
Desfile de Carnaval	fevereiro	Ruas de Ponte da Barca	G 100, G 110 G 240, G 250	1.º Ciclo Educação Pré-Escolar Educação Visual Educação Tecnológica	Estruturas/Materiais Preservar Tradições; Expressões; Promover a criatividade; divulgar as atividades. Articulação com outros níveis de ensino. Participação ativa de toda a comunidade;	EPE06 DE11
Sarau Poético / Artístico.	dezembro, março e junho.	Auditórios EBDB e da ESPB e Casa da Cultura.	Leitores de poesia (alunos, EE, professores, membros da comunidade educativa...).	BE, Departamentos da EPE e do 1.º Ciclo, PORT e PNA.	Domínios da oralidade e da educação literária. Literacia da leitura e cidadania.	BE04 PNA 07

Plantação e adoção de árvores autóctones	Mês de março	CCViva	Professores responsáveis pelo CCViva	Todos os alunos	AE	DMCE11
Semana da Leitura (em linha com o Plano Nacional de Leitura).	março.	AEPB.	Articulação entre os Departamentos da EPE, do 1.º Ciclo e de Línguas, e a BE e o PNA.	Departamentos da EPE, do 1.º Ciclo, Línguas, BE e PNA.	Domínios da oralidade e da educação literária./Literacia da leitura e cidadania. Valorização do Livro /Expressão e comunicação;/Colaboração dos EE. Domínio da leitura (leitura orientada e dramatizada). Adquirir e desenvolver hábitos de leitura. Associar a leitura a outras manifestações artísticas e culturais	BE08 DL 09 1C 10 PNA 08
Comemoração do "Dia do Pai"	Semana em que se enquadra o dia 19 de março	Todas as Escolas do Agrupamento	G 290	Todos os alunos	A família, comunidade de amor; Relações Interpessoais; Celebração de datas com Interesse para EMRC;	DCSH10
Dia da Árvore/Água	março	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Património natural; Reconhecer a importância da árvore e da água; Conhecer o ciclo da água na natureza e a sua relação com a vida;Mostrar aos alunos as vantagens na melhoria e preservação da qualidade dos espaços verdes e hídricos;Divulgar para a comunidade escolar, por meios digitais, os processos desencadeados pelas ações ambientais Ter novos comportamentos e atitudes perante os problemas ambientais	1C 11
Deslocações ao teatro	2.º período	Locais das representações: 5.º e 6.º anos – a designar; 9.º ano – Braga; 11.º - Vila Nova de Gaia; 12.º ano – Póvoa de Varzim	Grupos 200, 210, 220 e 300	Alunos dos 5.º, 6.º, 9.º, 11.º e 12.º anos e do ensino profissional, professores de Português e Diretores de Turma	5.º e 6.º anos – peças teatrais a designar; 9.º ano – "Auto da Barca do Inferno"; 11.º ano – "Frei Luís de Sousa"; 12.º ano – "Memorial do Convento"	DL 10
Teatro na Escola	2.º período	ESPB	G 220 e G 330	Professores dos Grupos 220 e 330 e os alunos de todos os ciclos de ensino	Competência intercultural – a cultura anglo-saxónica; vocabulário alusivo ao tema	DL 11
Pintura do Painel "Fernão de Magalhães"	2º e 3º Períodos	ESPB - bloco C	G 600	EV, Desenho A, Oficina de Artes e de Técnicas de Multimédia.		DE12

3. PERÍODO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	DINAMIZADOR	DISCIPLINAS E ATORES ENVOLVIDOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	REFERÊNCIA
Oficinas Padre Himalaia	Início do 3.º período	Arcos de Valdevez	G 510	Físico-Química 8.º ano	Aplicações dos fenómenos óticos, nomeadamente objetos e instrumentos que incluam espelhos e lentes.	DMCE 12
Visita de Estudo a Guimarães	3.º período	Guimarães: Castelo e Paço dos Duques	DT do 6.º ano	Todas as disciplinas e respetivos professores (em parceria com Biblioteca Escolar e grupo 200)	A formação de Portugal e as habitações senhoriais	CDT2C02
Visita de Estudo a Vila do Conde	3.º período	Vila do Conde e Laúndos	DT do 5.º ano	Todas as disciplinas e respetivos professores (em parceria com Biblioteca Escolar e grupo 200)	As civilizações pré-romanas, A arte náutica nos séculos XV e XVI	CDT2C03
Celebrity Day	3.º período	ESPB	G 330	Professores do grupo 330 e alunos de Inglês	Competência intercultural – a cultura anglo-saxónica; vocabulário alusivo ao tema. Trabalho de pesquisa	DL 12
Retratos Hanoch Piven- “Colagem- Tentativa erro”	3º Período	AEPB	Adriana Magalhães, José Mário Gonçalves	ET/EV/Port/TIC	Participação em “diversos contextos comunicativos, através do discurso verbal e de intervenções de natureza gráfica/plástica/visual.”. Participação “de forma colaborativa na organização de exposições coletivas” em que os trabalhos dos alunos estejam incluídos.	PNA 09
Caminhada Respirar a Barca	21 de abril	Concelho de Ponte da Barca	G 260 G 620	Professores de Educação Física e com colaboração de toda a escola para alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	Desenvolver competências sociais e de convívio; - Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, ao ar livre nomeadamente, da caminhada; - Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didática de orientação; - Promover o contacto com a natureza;	DE13

Efeméride (Dia da liberdade)	25 de abril	Sala de aula	Professor(s) HGP	História e Geografia de Portugal; alunos do 6º Ano	O 25 de abril e a construção da democracia	DCSH11
Efeméride (Dia do trabalhador)	1 de maio	Sala de aula	Professor(s) HGP	História e Geografia de Portugal; alunos do 6º Ano	O 25 de abril – 6º Ano	DCSH12
Comemoração do Dia da Mãe	Semana que antecede o dia 2 de maio	AEPB	G290 e G250	Todos os alunos	A família, comunidade de amor; Relações Interpessoais; Celebração de datas com Interesse para EMRC;	DCSH13
Campeonato Jogo 24	3 de maio	EBDB	Grupo 230	Matemática; alunos dos 5.º e 6.º anos	Cálculo Mental	DMCE 13
Conservação de alimentos por métodos tradicionais. Produção e degustação	Mês de maio	CCViva	Professores responsáveis pelo CCViva	Todos os alunos	AE	DMCE14
Visita de Estudo EPE - Porto (8 turmas)	maio	Turmas da EPE	G 100	Educadoras Titulares de Turma	Conhecimento do mundo Expressão e comunicação Educação pessoal e social	EPE-8
Visitas de Estudo	maio	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Educação para a Cidadania; os lugares onde vivemos e as atividades que desenvolvemos; conhecer novos locais e atividades; lazer e património.	1C 12
Feira tradicional (articulação com os encarregados de educação e 1.º ciclo)	maio	EBCR /EBEAR/EBDB	G 100 G 110	Educadoras e Professores Titulares de Turma, Alunos, Enc. Educação Famílias, Comunidade Local.	Reviver tradições Envolvimento de toda a comunidade local Articulação com os EE e 1.º ciclo	EPE-9
Dia Mundial da Língua	05 de maio	Escola Básica Diogo Bernardes	Grupos 200, 210 e 220	Professores dos grupos 200, 210 e 220 e alunos do 2.º ciclo	Reconhecer a universalidade da Língua Portuguesa	DL 13
Comemoração do dia "Dia da Europa" a) Exposição física: "A mulher do Alto Minho na Europa"; b) Exposição virtual: "As pérolas de Ponte da Barca".	Semana de 09 a 13 de maio	Átrio do Bloco B	G 420	Geografia Professores de Geografia/ alunos do terceiro ciclo e ensino secundário regular	*A União Europeia. - Formação e alargamentos. - Cidadania Europeia.	DCSH14

XXV Fórum Festa EMRC	31 de maio	Local a designar	G 290	Todos os alunos inscritos em EMRC do 7º ao 12º ano de escolaridade	Relações Interpessoais;	DCSH15
Pedipaper	13 e 14 junho	EBDB	Grupo 230	Matemática e Ciências Naturais; alunos dos 5.º e 6.º anos	Vários conteúdos	DMCE 15
Sarau Poético / Artístico.	dezembro, março e junho.	Auditórios da EBDB e da ESPB e Casa da Cultura.	Leitores de poesia (alunos, EE, professores, membros da comunidade educativa...).	BE, Departamentos da EPE e do 1.º Ciclo, PORT e PNA.	Domínios da oralidade e da educação literária. Literacia da leitura e cidadania.	BE 04 PNA 10
Recriar a Bandeira de Portugal Celebração do dia 10 de Junho, Dia de Camões, de Portugal e das Comunidades	junho	Biblioteca Escolar	G 240	Educação Visual Educação Tecnológica História e Geografia de Portugal	Cartaz Estruturas Operadores mecânicos	DE14
Exposição Artes Visuais	junho	Polivalente ESPB	G 600 (José Carlos Sousa)	EV, Desenho A, Oficina de Artes, de Oficina de Multimédia B e de Técnicas de Multimédia.	Todos os conteúdos da disciplina	DE15
Audição Final 5º e 6º ano	junho	Meios digitais (plataforma)	G 250	Alunos de Educação Musical	Timbre vocal Timbre instrumental Ritmos corporais Altura: registo agudo e grave Intensidade: sons fortes e fracos - Timbre vocal - Forma: AB / ABA / Rondó	DE16
Peddy Paper	junho	Escola Básica Diogo Bernardes	Grupos 200, 210 e 220	Professores dos grupos 200, 210 e 220 e alunos do 2.º ciclo	Conteúdos variados das disciplinas de Português e inglês	DL 14
Festa de Final de ano	junho	Turmas da EPE	G 100	Educadoras Titulares de Turma	Todas as áreas em articulação	EPE16

O Optometrista vem à escola	junho	ESPB	G 510	Físico-Química 8.º ano	formação de imagens no olho humano e a utilização de lentes na correção da miopia e da hipermetropia, e analisar, através de pesquisa de informação, a evolução da tecnologia associada à correção dos defeitos de visão.	DMCE 16
Visita às instalações de uma fábrica Indústria Química	junho	Indústria Química	G 510	Físico-Química 9.º ano	A contribuição da Química na produção e aplicação de materiais inovadores para a melhoria da qualidade de vida, sustentabilidade económica e ambiental	DMCE 17
Preparação para exame	junho	ESPB	Isabel Lopes-12.ºMatA Inês Pimenta-11.ºMACS Inês Pimenta-9ºMat Cristina Vila Chã-9ºMat Sónia Cunha-9ºMat	Docentes e alunos das disciplinas referidas	Todos	DMCE18
Participação no concurso "Ensaio Filosófico", da APF	3.º Período	ESPB	G 410	Grupo 410 e alunos de Filosofia.	Temas/problemas do mundo contemporâneo	DCSH16

AO LONGO DO ANO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	DINAMIZADOR	DISCIPLINAS E ATORES ENVOLVIDOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	REFERÊNCIA
Passo a Passo pelo Bairro da minha escola	Data a definir	Vila de Ponte da Barca	Agrupamento de escolas, juntas de freguesia	comunidade escolar	Identidade local usos e costumes. (Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda).	PNA 11
Visita aos mosteiros românicos de Ponte da Barca	Data a definir	Concelho de Ponte da Barca	Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas, Câmara Municipal e fábrica da Igreja.	Portugal no contexto europeu dos século XII a XIV O estilo românico português	PNA 12
Visita de estudo	Data a definir	Lisboa (CBD; Plataforma Intermodal do Oriente; Parque das Nações; IPMA; Oceanário)	G 290 G 420	Geografia Professores de Geografia e alunos do 10.ºano de Humanidades (Geografia A) Grupo de EMRC	* Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português: 1)As áreas urbanas: dinâmicas internas -Identificar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas no espaço urbano. -Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. *: A radiação solar - Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. * Recursos marítimos -Gestão e valorização do litoral e dos recursos marítimos; -Os problemas e as soluções... a) poluição das águas b) sobre-exploração dos recursos	DCSH17

* Visita de Estudo a Vila do Conde (Nau quinhentista) – 5.º ano	Data a definir	Vila do Conde, Nau quinhentista	EMRC, BE, História, Ópera Ómnia Interdisciplinar	Professores e alunos do 5.º ano de escolaridade.	Os descobrimentos; As origens de Portugal.	DCSH18
* Visita de Estudo - 6.º ano (Museu Martins Sarmento e Paço dos Duques de Bragança)	Data a definir	Guimarães	EMRC, BE, História, Ópera Ómnia Interdisciplinar	Professores e alunos do 6.º ano de escolaridade	A Fundação de Portugal; Arte e Cultura.	DCSH19
* Visita de Estudo – 7.º ano - Braga Romana	Data a definir (maio)	Braga	EMRC, História, BE, Ópera Ómnia. Interdisciplinar	Professores e alunos do 7.º ano de escolaridade	O Império Romano	DCSH20
Visita de Estudo – 8.º ano - Porto	Data a definir	Porto	Interdisciplinar EMRC, História, BE, Ópera Ómnia.	Professores e alunos do 8.º ano de escolaridade	Património arquitetónico e preservação da memória coletiva; Descobrimentos; Barroco; Literacia da leitura. Património de interesse Religioso	DCSH21
Visita de Estudo – 9.º ano - Porto	Data a definir	Sinagoga Museu do Holocausto Porto	Interdisciplinar EMRC, História, BE, Ópera Ómnia.	Professores e alunos do 9.º ano de escolaridade	Conhecer outras tradições religiosas; Arte e Cultura	DCSH22
Visita de Estudo – 11.º ano - Lisboa	Data a definir	Lisboa: Assembleia da República; Mosteiro dos Jerónimos; Torre de Belém; MAAT; Templo Hindu de Lisboa	G 290	Professores e alunos do 11.º ano de escolaridade	Desenvolvimento pessoal e social Arte e Cultura;Religiões; Património com interesse religioso.	DCSH23
Visita de Estudo – 12.º Ano -	Data a definir	Itália ? Polónia ?	G 290	Professores e alunos do 12.º ano de escolaridade	Desenvolvimento pessoal e social Arte e Cultura;Religiões; Património com interesse religioso.	DCSH24
Mostra de Cursos Superiores (Univ. do Porto)	A definir pela Instituição de Ensino Superior	Universidade do Porto	SPO	Alunos, professores e representantes do estabelecimento de ensino superior.	Potenciar o desenvolvimento pessoal dos alunos; Fomentar o conhecimento sobre os cursos ministrados em várias instituições de ensino superior; Promover a construção e/ou o desenvolvimento de projetos vocacionais realistas.	SPO03

Mostra de Cursos Superiores (Univ. do Minho)	A definir pela Instituição de Ensino Superior	Universidade do Minho	SPO	Alunos, professores e representantes do estabelecimento de ensino superior.	Potenciar o desenvolvimento pessoal dos alunos; Fomentar o conhecimento sobre os cursos ministrados em várias instituições de ensino superior; Promover a construção e/ou o desenvolvimento de projetos vocacionais realistas.	SPO04
IAmART	Ao longo do ano	AEPB	Lucilia Oliveira, José Félix, Emanuel Cruz, Sónia Martins, Madalena Macedo (Escola Secundária de Ponte de Lima)	comunidade escolar	Garantir que os alunos aprendam sobre os diferentes tipos de direitos de autor e licenças Creative Commons; Desenvolver a capacidade dos alunos de comunicar em línguas estrangeiras; Estimular a expressão e comunicação artística nos alunos;	PNA 13
Animação 2 e 3D	Ao longo do ano	AEPB	Laboratório de Animação e Multimédia PNA PC Cursos Profissionais	comunidade Escolar	Desenvolver a capacidade de interligar meios diferenciados num todo com significação e narrativa multimédia	PNA 14
Milage Aprender+	Ao longo do ano	ESPB	DMCE	Docentes DMCE e alunos de todas as turmas	Todos	DMCE 19
Atividades de apoio ao Programa Escola Digital	Ao longo do ano	AEPB	G 550	Alunos e docentes		DMCE 20
Manutenção e dinamização da plataforma de apoio ao ensino/aprendizagem.	Ao longo do ano	AEPB	G 550	Todas. Alunos e docentes		DMCE 21
Atualização e Manutenção da página Web do Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca	Ao longo do ano	AEPB	Professor Jorge Rocha (G 550) em parceria com Direção da Escola	Comunidade escolar		DMCE 22
Ontem, foi notícia	Ao longo do ano	EBDB	Coordenador e DT2C	cativas dos 5.º e 6.º anos / DT	Textos utilitários: a notícia. O Mundo mais perto de nós.	CDT2C04

Fundação EDP - Escolas Solidárias: Cabazes de Natal; Papel por alimentos; Recolha de tampinhas.	Ao longo do ano	EBDB	Todos os DT2C Cândida Gama	a comunidade escolar da EB Diogo Bernardes	A população portuguesa.	CDT2C05
Encontros c/ o CDT	Ao longo do ano	EBDB	Todos os DT2C	DT 2C	Articulação e trabalho colaborativo	CDT2C06
Academia Digital para Pais	Ao longo do ano	EBDB	Coordenador DT	rrregados de Educação	Desenvolvimento de competências digitais básicas para os EE	CDT2C07
Adotar uma árvore da escola	Ao longo do ano	Espaço escolar da ESPB e EBDB	DTs e professores do CT	DTs e professores do CT	*O ambiente * A flora *O Desenvolvimento sustentável e o respeito pela Natureza *Trabalho colaborativo	CDT2C08 CDT3C02 CDTES01
Sarau Gímnico	Final do ano letivo	Pavilhão Municipal	G 260 G 620	Professores de Educação Física e alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário do grupo de desporto escolar	- Desenvolver competências sociais e convívio; - Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, do atletismo; - Aplicar o trabalho desenvolvido nas unidades didáticas de atletismo; - Promover a competição saudável; - Pesquisar novos talentos para a prática da modalidade;	DE17
Jardim multissensorial	Ao longo do ano	ESPB	G 910	Espaço Escola Secundaria	Desenvolvimento de competências motoras, cognitivas e estimulação dos sentidos.	DE18
Palestra "Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão: o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)"	A definir	Auditório ESPB	G 910 em articulação com a EMAEI	Docentes do AEPB	Objetivos do Centro de Apoio à Aprendizagem; a ação educativa no Centro de Apoio à Aprendizagem; o trabalho colaborativo no Centro de Apoio à Aprendizagem.	DE19

Atividades de integração dos alunos que transitam para o 1.º ciclo, incluindo visitas às salas e participação em atividades de articulação	Ao longo do ano	EPE G110	G 100 G 110	Educadoras Titulares de Turma, Professores Titulares de Turma,	Preparação/adaptação ao 1.º ciclo. Autonomia Socialização Articulação de atividades	EPE07
Plano Nacional da Leitura Projeto: "Crescer com os livros" - 5 minutos de leitura - Semana da Leitura; concurso de leitura	Ao longo do ano	Turmas da EPE	G 100	Educadoras Titulares de Turma Famílias Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal	Valorização do Livro Expressão e comunicação Articulação com as famílias	EPE10
Atividades Experimentais	Ao longo do ano	Turmas da EPE	G 100 Outros grupos disciplinares	Educadoras Titulares de Turma, Docentes do grupo 510, 520	Conhecimento do mundo Iniciação às ciências.	EPE11
Participação no Clube Ciência Viva	Ao longo do ano	Turmas da EPE	G 100 Outros grupos disciplinares	Educadoras Titulares de Turma, Docentes do grupo 510, 520	Todas as áreas em articulação	EPE12
Plano Nacional das Artes	Ao longo do ano	Turmas da EPE	G 100 Outros grupos disciplinares	Educadoras Titulares de Turma Famílias	Educação artística	EPE13
Projeto Cultural do Agrupamento	Ao longo do ano	Turmas da EPE	G 100 Outros grupos disciplinares	Educadoras Titulares de Turma	Educação artística	EPE14
Participação no programa "Leituras e Companhia"	Ao Longo do ano	AEPB	G410	Grupo 410 e alunos de Filosofia e Psicologia B.	Temas/problemas do mundo contemporâneo	DCSH27
Ações de proteção ambiental e de solidariedade.	Ao longo do ano	AEPB		EMRC, BE, Departamento do 1.º ciclo	Educação ambiental e cidadania.	DCSH28

Plano Nacional do Cinema - utilização das tecnologias para a realização de visitas virtuais a museus, parques, palácios, audições de concertos de música, visualização de peças de teatro e documentários.	Ao longo do ano	Turmas da EPE	G 100 Outros grupos disciplinares	Educadoras Titulares de Turma, Docentes do grupo 530, 600	Educação artística e tecnológica. Todas as áreas em articulação	EPE15
Tampinhas: 1 Tonelada;	Ao longo do ano	AEPB	G110 - Articulação com todos os níveis de ensino	Todas as disciplinas/Professor Titular	Educação Pessoal e Social /Educar para os valores / Cidadania; Consciencializar para a separação dos lixos, contribuindo, assim, para a conservação da natureza e dos recursos e a redução dos impactos na saúde pública, aliada a uma causa solidária.	1C 13
"Tampinha Solidária" – Recolha de Tampas plásticas	Ao longo do ano	AEPB	G 290	Toda a comunidade educativa	Ecologia e Valores A preservação da nossa casa comum. Solidariedade e partilha.	DCSH29
PassaPortugal	Ao longo do ano	1.º Ciclo	G 110	Cidadania	Promover junto dos alunos a capacidade de fazer descobertas; criar aprendizagens, fazer apresentações de trabalhos, envolver as famílias; desenvolver a autonomia na pesquisa e construção de materiais; identificar o meio que o rodeia.	1C 14
No poupar é que está o ganho	Ao longo do ano	1.º Ciclo: 3º Ano	G 110 (3º Ano)	Todas as disciplinas/Professor Titular	Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Desenvolver hábitos de poupança; Promover o consumo responsável; Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções	1C 15

Eu descobro-me, Eu gosto de mim	Ao longo do ano	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Cidadania	Trabalhar a gestão das emoções, dos sentimentos e da autoestima.	1C 16
Comunicação e articulação entre a BE, as estruturas e os docentes em geral; recolha de propostas de ações (in)formais de formação sobre a BE junto dos docentes / alunos.	Ao longo do ano	AEPB	Equipa da BE/CRE.	BE e todas as áreas disciplinares e todos os docentes do Agrupamento.	Literacias.	BE09
"A criança e o jogo"	Ao longo do ano	EBEAR EBCR EBDB	G 110	Todas as disciplinas/Professor Titular	Desenvolver o espírito crítico das crianças; Valorizar as atividades manuais; Valorizar a interação entre o meio e a criança; Proporcionar o desenvolvimento das relações interpessoais e de grupo; Desenvolver atividades que promovam a aquisição de valores sociais e pessoais; Desenvolver fatores de ordem motora, psicomotora e sociomotora; Enriquecer a linguagem; Desenvolver as capacidades intelectuais (da atenção, da memória, da imaginação, da antecipação); Desenvolver capacidades sensoriais (solicitação do sentido tátil, coordenação das sensações visuais, táteis e auditivas) ; Desenvolver as capacidades afetivas (motivação, alegria de jogar e conseguir, gosto pelo gesto bem feito, sentido musical);	1C 17

Acompanhamento dos utilizadores no desenvolvimento, em contexto curricular, das literacias promovendo, entre eles, um ambiente de respeito mútuo, aprofundando valores como a cooperação, autonomia e responsabilidade.	Ao longo do ano	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE em articulação com os docentes.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias e cidadania.	BE10
Apoio ao estudo, leitura e pesquisa orientada, uso das TIC e outras atividades de enriquecimento curricular.	Ao longo do ano	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE em articulação com os docentes.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias e cidadania.	BE11
Levantamento e divulgação de sítios fiáveis no âmbito das várias áreas do conhecimento.	Ao longo do ano	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE em articulação com os Grupos Disciplinares.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias.	BE12
Promoção das literacias – recolha, produção e divulgação de recursos educativos digitais.	Ao longo do ano	EBDB ESPB.	Equipa da BE/CRE, em articulação com os docentes.	BE, TIC e restantes áreas disciplinares.	Literacia digital e cidadania.	BE13
Produção do programa semanal de rádio “Leituras e Companhia” - “Barca FM” 99.6: exercício das literacias mediática, da leitura e da informação.	Ao longo do ano	AEPB	Equipa docente da BE (coord. do prof. Renato Ferreira), em articulação com as educadoras, os professores titulares, DT e docentes de Português.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias e cidadania. Exercício dos domínios da escrita e da oralidade.	BE14

"EmBarca na Escrita – Opiniões de Segunda"	Ao longo do ano	ESPB	G 300/BE	Alunos e professores do Departamento de Línguas do 3.º ciclo, do ensino secundário e do ensino profissional	Desenvolver técnicas de escrita – texto de opinião / crónica Manifestar opiniões sobre diversas temáticas. Exercício do domínio da escrita. Cidadania.	DL 15 BE15
"Ao Encontro da História Local".	Ao longo do ano.	EBDB – 5.º e 6.º anos.	PB Luís Arezes, em articulação com OC e PNA.	BE, OCC e PNA.	História local e cidadania.	BE16 PNA
Celebrando os 500 anos da viagem de Fernão de Magalhães.	Ao longo do ano.	AEPB	Equipa da BE, em articulação com os professores titulares, DT e respetivos CT, OC e PNA.	BE, OCC e PNA.	História local e cidadania.	BE17
Diálogo informal com os utilizadores da BE, incentivando-os à leitura.	Ao longo do ano.	Bibliotecas do Agrupamento.	Equipa da BE.	BE, PORT.	Domínio da educação literária. Literacia da leitura. Cidadania.	BE18
"10 Minutos a Ler" "10 Minutes Reading" "10 Minutos a Leer" "10 Minutes de Lecture" - Club des Histoires	Ao longo do ano	AEPB	G 110 Professores do Departamento de Línguas, em articulação com a BE.	1C: Todas as disciplinas/Professor Titular PORT Alunos e professores do Departamento de Línguas dos 2.º e 3.º ciclos, do ensino secundário e do ensino profissional e BE.	- Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura; Estimular a criação de uma rotina de leitura na família e na escola; combater os problemas de literacia; - - Introduzir a leitura por prazer. Domínio da educação literária. Literacia da leitura. Cidadania. - Realizar leitura crítica e autónoma Adquirir e desenvolver hábitos de leitura Apreciar obras literárias estéticas e criticamente	1C 18 BE19 DL 16
Hora do Conto / Lenda "Aqui há história".	Ao longo do ano.	Bibliotecas do Agrupamento (EPE e 1.º Ciclo).	Equipa da BE e convidados (Bib. Municipal), em articulação com os Dep. da EPE e do 1.º Ciclo.	BE, Expressões, Departamentos da EPE e do 1.º Ciclo e PORT.	Domínio da oralidade. Literacia da leitura e cidadania.	BE20
À conversa com...: Encontro com autor(es).	Ao longo do ano.	Bibliotecas e auditórios do Agrupamento.	Equipa da BE e convidados.	BE, Departamentos da EPE e do 1.º Ciclo e PORT.	Domínio da oralidade. Literacia da leitura e cidadania.	BE21

Clube de Leitura.	Ao longo do ano.	Bibliotecas e auditórios da EBDB e da ESPB	Equipa da BE e docentes de PORT.	BE e PORT.	Domínio da oralidade. Literacia da leitura e cidadania.	BE22
Programa "Voluntários de Leitura".	Ao longo do ano.	Biblioteca da EBDB e da EBEAR	Equipa da BE e voluntários.	BE, Departamento do 1.º Ciclo e PORT.	Domínio da oralidade. Literacia da leitura e cidadania.	BE23
PNL – operacionalização do Plano no Agrupamento.	Ao longo do ano.	AEPB	Docentes de Português, em articulação com a BE e as coordenadoras dos Dep.tos da EPE e do 1.º Ciclo.	BE, PORT, Departamentos da EPE e do 1.º Ciclo.	Domínios da oralidade e da educação literária. Literacia da leitura e cidadania.	BE24 DL 17
Concurso de Leitura / CNL (em linha com o Plano Nacional de Leitura).	Ao longo do ano.	Escolas do Agrupamento.	Equipas de docentes dos Dep.tos da EPE, do 1.º Ciclo e de Línguas, em articulação com a BE (patrocínio da CMPB).	BE, PORT e Departamentos da EPE e do 1.º Ciclo.	Domínios da oralidade e da educação literária. Literacia da leitura e cidadania.	BE25
Atualização do blogue www.bibliobarca.blogspot.com .	Ao longo do ano.	Biblioteca da ESPB	PB Luís Arezes, em articulação com a comunidade escolar.	BE e PORT.	Domínios da leitura e da escrita. Literacias e cidadania.	BE26
Mobilização dos Pais / EE para a leitura em Família e para a participação em atividades da BE.	Ao longo do ano.	Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE/CRE, em articulação com os Dep.tos da EPE e do 1.º Ciclo.	BE, Dep.tos da EPE e do 1.º Ciclo.	Domínios da leitura e da escrita. Literacias e cidadania.	BE27
Ações de proteção ambiental e de solidariedade.	Ao longo do ano	Escolas do Agrupamento.	Articulação entre o Grupo Disciplinar de EMRC, a equipa da BE e os DT.	BE, EMRC e demais áreas disciplinares.	Educação ambiental e cidadania.	BE28
O Agrupamento na web e nos media.	Ao longo do ano.	Escolas do Agrupamento.	Professores Luís Arezes e Soares Alves, em articulação com os docentes promotores das atividades e o administrador da página web do Agrupamento.	BE, TIC e restantes áreas disciplinares.	Domínios da leitura e da escrita. Literacia digital e cidadania.	BE29

Operacionalização do SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares.	Ao longo do ano.	Escolas do Agrupamento.	Diretor do Agrupamento, equipa da BE e Biblioteca Municipal.	Diretor, BE, PORT, Dep.tos da EPE e do 1.º Ciclo e Biblioteca Municipal.	Literacia da leitura e cidadania.	BE30
Celebração de efemérides.	Ao longo do ano.	Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE, em articulação com os diversos Grupos Disciplinares e os docentes em geral.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias e cidadania.	BE31 PNA
Divulgação do RI da BE e da “Carta do Utilizador”; apoio aos utilizadores na criação de rotinas para aceder ao fundo documental e equipamentos disponíveis.	Ao longo do ano.	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias e cidadania.	BE32
Enriquecimento do fundo documental; aprofundamento do recurso ao fundo documental; consolidação do empréstimo domiciliário.	Ao longo do ano.	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE, em articulação com os representantes disciplinares e os docentes em geral e com o apoio da Direção.	BE, Direção e todas as áreas disciplinares.	Literacias e cidadania.	BE33
Catlogação do fundo documental segundo um sistema de classificação normalizado (Bibliobase); gestão partilhada do fundo das quatro salas de BE.	Ao longo do ano.	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias.	BE34

Atualização do catálogo em linha.	Ao longo do ano.	Escolas do Agrupamento.	Equipa da BE, em articulação com o Grupo de Informática, a Direção e a RBE.	BE, TIC e Direção.	Literacias.	BE35
Aplicação do Modelo de Autoavaliação da Biblioteca Escolar (MABE).	Ao longo do ano.	Bibliotecas do Agrupamento.	Equipa da BE, em articulação com as estruturas de coordenação e supervisão.	BE e todas as áreas disciplinares.	Literacias.	BE36

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2021/2022

Elaborado: com os contributos das estruturas de orientação educativa e de **Carlos Alberto Louro**, Diretor.

Concluído: 12.10.2021 com

António João Lopes de Amaral Guerra, Adjunto do Diretor, Equipa do PAA

Submetido à Apreciação do Conselho Pedagógico de 13 de outubro de 2021

Atualizado no Conselho Pedagógico de 10 novembro de 2021.