

Plano Anual de Atividades 2013/2014

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2013/2014

Enquadramento Normativo

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril

Elaborado até **02.10.2013** com os contributos das estruturas de orientação educativa e de **Carlos Alerto Louro**, Diretor.

Concluído em **02.10.2013** com

António João Lopes de Amaral Guerra, Adjunto do Diretor, Equipa do PAA

Paulo Américo Castro, Equipa do PAA

José Domingos Fernandes Outeiro, Equipa do PAA

Submetido à Apreciação do Conselho Pedagógico, em: 02 de outubro de 2013

Parecer: **Aprovado**

Introdução

O processo ensino/aprendizagem tem o seu lugar privilegiado, no Concelho de Ponte da Barca, no Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca (AEPB), onde tudo deve ser programado e dinamizado. Contudo, hoje, circunscrevê-lo a esse espaço, considerando todas as outras fontes de formação e de aprendizagem - complementares e todas igualmente importantes -, é cerceá-lo na sua aplicação e alcance. Razão para as integrar no processo educativo.

Acresce ainda que, tratando-se de um Agrupamento com várias valências (ensino pré-escolar, ensino básico, ensino secundário, cursos de formação vocacional, cursos profissionais e ainda unidades de apoio à multideficiência), mais se impõe que o processo educativo ultrapasse os muros das escolas e procure outras realidades, promovendo-se a troca de experiências e validando-se saberes.

Assim, o Plano Anual e Plurianual de Atividades (PAA) deverá ser enriquecido pela qualidade e variedade das propostas: visitas de estudo, debates, exposições, etc. De um modo geral, com o PAA, pretende-se melhorar enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores.

As atividades a dinamizar, propostas pelas estruturas de orientação educativa, têm de estar em conformidade com o Projeto Educativo e devem assumir-se como um dos instrumentos cruciais da autonomia do AEPB. Destas atividades, umas há que se desenvolverão tendo por base os programas curriculares, devidamente organizados por disciplina, áreas ou cursos. Outras terão maior abrangência e envolverão toda a comunidade escolar, muitas vezes em articulação com entidades e instituições locais, estendendo-se pelo meio envolvente. Haverá ainda outras atividades que não constam do plano inicialmente "traçado", mas que se programarão posteriormente, à medida que se tornem pertinentes.

A elaboração do documento é da competência do Diretor, integrando as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico que sobre ele emite o seu parecer (artigo 20.º e 33.º do DL 75/2008 de 22 de abril). Porém, e de acordo com o artigo 13.º do mesmo diploma compete ao Conselho Geral proceder à sua aprovação. De modo a facilitar este processo de construção, foi constituída uma equipa, com representatividade alargada e coordenada por um elemento da Direção, que assumirá a tarefa de organização deste documento estruturante do quotidiano escolar.

Ao PAA coloca-se o desafio, apesar das dificuldades ditadas pelas tendências de uniformização que hoje imperam, de assumir, na sua elaboração e execução, da autonomia do AEPB. Deve, por isso, estimular a diferença, por mais ténue que seja, promovendo a qualidade das aprendizagens dos alunos. É essa qualidade, que se evidencia no desempenho da comunidade educativa mas também no empenho de todos os professores e/ou educadores, que o AEPB pretende acentuar.

O PAA é um instrumento estratégico pois organiza a nossa prática, constrói a identidade do AEPB e serve a comunidade educativa. Para isso, estabelece prioridades e planifica as opções a realizar. E será ainda um documento cuja análise revele o planeamento e articulação do trabalho letivo e não letivo a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo, da missão formativa e da proficiência do AEPB.

Será, aprofundando essa análise em leituras futuras, um instrumento privilegiado para a reflexão sobre o que nós, AEPB, fomos, somos e o que pretendemos ser no futuro.

Finalmente, deve ainda realçar-se, especialmente quando se aborda o tema do PAA, o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo as estruturas e os promotores responsáveis pela diversidade de atividades que o integram, determinantes para o sucesso educativo.

Objetivos

- Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- Proporcionar momentos de discussão e debates de ideias;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Enriquecer, no seu conjunto, a vida na escola;
- Garantir a integral formação dos alunos;
- Consolidar os conhecimentos adquiridos;
- Desenvolver capacidades e apetências;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos, processos e recursos.

Domínios de Intervenção

- **Domínio A** – Promoção do Sucesso Educativo.
 - A.1. Ensino regular básico.
 - A.2. Ensino regular secundário.
 - A.3. Cursos de Educação e Formação.
 - A.4. Cursos Profissionais.
- **Domínio B** – Desenvolvimento da qualidade da Ação Educativa.
 - B.1. Planeamento da Ação Educativa: Articulação PE/PC/PAA/PCT.
 - B.2. Planeamento da Ação Educativa: Articulação e Organização Curricular.
 - B.3. Realização da Ação Educativa.
- **Domínio C** – Desenvolvimento de procedimentos de avaliação adequados.
 - C.1. Avaliação das aprendizagens dos alunos e formandos.
 - C.2. Dispositivo de Autoavaliação.
 - C.3. Avaliação do desempenho do pessoal docente.
- **Domínio D** – Formação dos Agentes Educativos.
- **Domínio E** – Ambiente Educativo.
- **Domínio F** – Organização e Gestão da Escola.
- **Domínio G** – Requalificação física e funcional da Escola.

O Plano Anual de Atividades de 2013/2014

Auscultadas as diferentes estruturas de orientação pedagógica, o documento que agora se apresenta pretende agregar a atividade desenvolvida pelo Agrupamento. As atividades que nele se incluem visam “uma Escola de sucesso e para o sucesso”, que proporcione a construção de uma cultura de diálogo na Escola e desta com a comunidade, que enriqueça a cultura e os saberes escolares e que promova uma imagem de qualidade do Agrupamento junto da comunidade.

A diversidade de estratégias delineadas pelos diversos intervenientes neste plano, foram pensadas de forma a permitirem ao público a que se destinam crescer, procurar saber, saber fazer, progredir como pessoa individual e coletiva.

Este conjunto de atividades, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, a Escola não decorre apenas dentro da sala de aula. A aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas.

Pretende-se, também, dar continuidade à dinamização de atividades que vêm sendo dinamizadas no Agrupamento e cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem. Estamos, neste caso, perante a vertente plurianual deste documento e da vida do agrupamento.

Deste modo, depois de uma discussão alargada nos diversos órgãos de gestão intermédia, emergiram atividades com um perfil específico, que visam colmatar carências presentes neste contexto social e também mostrar aos alunos outras formas de estar, de viver, oferecendo recursos comparativos e contribuindo para alargar o seu capital cultural.

Assim, as atividades propostas, e que dão corpo a este documento, serão organizadas da seguinte forma:

a. Tipologia das Atividades

- A- Visitas de Estudo
- B- Exposições / Colóquios / Seminários/Palestras
- C- Atividades de divulgação e informação
- D- Concursos
- E- Atividades formativas/experimentais (extracurriculares)
- F- Atividades recreativas
- G- Atividades desportivas
- H- Parcerias
- I- Formação
- J- Outra

Para consubstanciar os objetivos e legitimar as atividades, estão definidos os responsáveis / dinamizadores e a calendarização das mesmas.

Todas as atividades serão, devidamente, avaliadas pelos intervenientes, no sentido de promover uma reflexão sobre o que se realizou, como se realizou e, assim, reverter situações que podem e devem ser melhoradas.

b. Planificação das atividades

Neste documento enumeram-se todo um conjunto de atividades cujo fim maior é o de conduzir todos os alunos de Agrupamento ao sucesso.

Tenta-se que a passagem dos alunos ao longo dos diversos níveis de ensino seja enriquecedora em diversos níveis de realização. Todas estas atividades, em conjunto com as letivas, devem contribuir para que a comunidade escolar desenvolva, enriqueça, todas as dimensões do conhecimento de forma harmoniosa e aprazível.

Do plano constam as atividades a seguir explicitadas:

Atividades letivas, de avaliação e coordenação pedagógica

Abertura e encerramento do ano letivo

Estágios Profissionais

Reuniões Gerais de Docentes

Reuniões de Conselho de Diretores de Turma

Reuniões de Conselho de Turma

Reuniões de Conselho de Turma de Avaliação

Reuniões de Departamento/Grupo Curricular

Reuniões do Conselho Pedagógico

Reuniões do D.T. /Prof. Titular de turma com Encarregados de Educação

Provas Nacionais

Testes Intermédios

Exames

Atividades de reforço educativo

Plano Nacional de Leitura

Apoio a Alunos com Língua Portuguesa não Materna

Aulas de Apoio Pedagógico Acrescido

Aulas de Apoio Pedagógico Individualizado

Educação Especial

Apoio Pedagógico Personalizado

Currículo Específico Individual

Atividades de organização e gestão escolar

Reuniões do Conselho Geral

Reuniões do Conselho Pedagógico

Reuniões do Conselho Administrativo

Reuniões do Diretor com os Coordenadores de Estabelecimento

Reuniões do Diretor com o Pessoal Não Docente

Reuniões do Diretor com os Representantes dos Enc. de Educação/Associações de Pais

Atividades de complemento curricular/extracurriculares

Exposições

Visitas de Estudo

Intercâmbios

Desenvolvimento de projetos

(...)

c. Formação

Ao nível da formação, existem várias situações a decorrer no Agrupamento:

- professores que vão frequentar a formação na área da sexualidade;
- professores de todos os ciclos em formação no âmbito do ciclo de conferências do CENFIPE;
- professores a realizar formação, por sua iniciativa, em instituições do ensino superior.

Os professores vão realizando esta formação à medida que ela vai sendo disponibilizada pelo Ministério da Educação ou pelos parceiros do Agrupamento ou ainda por iniciativa dos diversos grupos disciplinares.

Vários professores do Agrupamento estão ou irão frequentar formação do âmbito das respetivas áreas disciplinares.

Ao nível da formação interna do Agrupamento, estão em fase de elaboração de um conjunto de pequenas ações de formação sobre temas variados, desde a educação para o aluno com necessidades educativas especiais, passando pela utilização de quadros interativos e recursos multimédia e outras que venham a justificar-se.

Procedimentos

- O desenvolvimento duma atividade a integrar no PAA deverá sempre ter em conta os seguintes procedimentos:
- Caso não possa ser apresentada, em tempo útil, ao CP, deverá ser apresentado ao Diretor um plano específico da atividade, pelo menos, **15 dias antes** da sua concretização;
 - No caso de se verificarem deslocações de alunos para o exterior da escola (inclusive, a pé) enviar aos Pais/Encarregados de Educação o pedido de autorização de saída;
 - No caso de se registar a ausência de alunos às atividades letivas, os organizadores da atividade devem entregar antecipadamente (ver ponto 5 do Artigo 99.º do Regulamento Interno):
 - A lista dos alunos participantes aos Diretores de Turma;
 - A lista dos professores acompanhantes e alunos participantes na Direção;
 - A lista dos alunos participantes aos Serviços de Administração Escolar, para efeitos de seguro escolar e comparticipação de despesas.
 - Sendo as Visitas de Estudo consideradas como atividades letivas, para a contagem das aulas, devem ser tidos em conta os seguintes procedimentos:
 - O professor deve registar o sumário da(s) turma(s) que leva à visita;
 - O mesmo professor deve deixar a planificação das atividades a desenvolver nas turmas que integravam o seu horário desse dia, registando, posteriormente, o sumário das mesmas, após verificar o cumprimento da planificação.
 - O(s) professor(es) que não participam na Visitas de Estudo, mas que deveriam dar aulas à(s) turma(s) envolvida(s) na mesma, devem registar no sumário a atividade em que os alunos estão envolvidos e numerar a aula.
 - Os professores não devem lecionar novos conteúdos sempre que não se verifique a presença da maioria dos alunos da turma, devido à Visita de Estudo, devendo ocupar o tempo normal da aula com as atividades julgadas convenientes.
 - Os responsáveis pela organização da Visita de Estudo devem fazer a avaliação da atividade com os alunos e elaborar, seguindo o modelo próprio, o Relatório Final sobre a mesma, a entregar no Órgão de Direção.

Procedimentos para a alteração de atividades

A alteração de atividades que foram propostas inicialmente, pode ocorrer por várias circunstâncias, desde a data de realização da atividade até ao caso extremo de não ser possível a sua realização.

O pedido de correção é feito em documento próprio, seguindo os mesmos procedimentos. Será em função da análise do mesmo que será tomada a decisão de aceitar ou não as alterações propostas.

No caso de a atividade não se realizar é preenchido o impresso da avaliação de atividade onde esta situação é mencionada.

Procedimentos para inclusão de novas atividades

Trata-se das atividades que surgem em qualquer altura do ano letivo e desta forma são submetidas a aprovação da Direção.

Para submeter estas novas propostas, os proponentes, devem proceder conforme referenciado no ponto 5 deste documento, seguindo os mesmos procedimentos. Esse documento será apreciado pela Direção que decidirá da sua aprovação.

Avaliação das atividades

A avaliação das atividades propostas para o Agrupamento é uma tarefa importantíssima para que se consiga ter uma noção do seu contributo para as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo.

Cada um dos proponentes deverá ter em atenção que ao avaliar estas atividades, o deverá fazer na perspetiva de que no final de cada período letivo, o relatório global a apresentar ao Conselho Pedagógico seja capaz de mostrar a relevância das atividades desenvolvidas para o processo de ensino/aprendizagem e para as metas/objetivos definidos no Projeto Educativo.

Com o intuito de simplificar o processo de avaliação de atividades, foi criado um modelo próprio para esse fim que deverá ser preenchido pelos organizadores nos **15 dias subsequentes à sua realização**. Decorrido este tempo, o

resultado será apreciado pela Comissão de Autoavaliação para proceder ao acompanhamento da execução do plano de atividades. No final de cada período esta comissão fará um relatório síntese que será enviado para o Conselho Pedagógico e submetido, para apreciação, ao Conselho Geral.

No final do ano letivo, cada um dos organizadores das atividades (departamento, escola,...) deverá elaborar um documento síntese das atividades realizadas durante o ano letivo, baseado nas avaliações de cada uma das atividades realizadas. Este documento síntese deverá integrar, entre outros, os seguintes aspetos:

- as atividades realizadas durante o período em questão;
- quem foram os destinatários dessas atividades;
- a avaliação global da atividade;
- o contributo de cada atividade para o Projeto Educativo;
- se a atividade merece ser continuada em anos letivos subsequentes;

Uma cópia de cada um dos relatórios realizados pelos departamentos deverá ser entregue à Comissão de Autoavaliação do Agrupamento, para elaboração do dossiê final da avaliação do Plano Anual de Atividades.

Nota final

Para cada atividade constante do PAA existe, em dossiê próprio, uma descrição mais detalhada contendo os seguintes campos: Articulação Projeto Educativo; Tipo de Atividade; ID; Data (prevista); Título; Descrição da atividade; Local; Atividade longa duração; Data fim da atividade; Destinatários; Destinatários (Ano de Escolaridade); Estabelecimentos participantes; Departamento; Responsáveis/Dinamizadores; Organização conjunta com; Outra entidade colaborativa; Objetivos da Atividade; Estratégias (forma de realizar a atividade); Forma de Avaliação da Atividade; Recursos Materiais necessários; Recursos Humanos necessários; Custos previstos da atividade; Custo pedido ao aluno participante na atividade; Observações.

1.º Período

Atividade	Data	Local	Dinamizador	Domínio	Tipologia	Referência
Receção a PDocente e PNDocente	9 setembro	Polo 2 - EBS	Direção	A, B, C, D, E, F	C, J	D01
Reunião do CP	9 setembro	Polo 1	Direção	F	C, J	D02
Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	13 setembro	Centros Escolares	G100, BE/CRE	A1, D, E	C	EPE01 BE/CRE01
Receção aos Alunos	13 e 16 setembro	AEPB	Direção	A, B, D, E, F	C, J	D03
Dia Europeu das Línguas	26 setembro	AEPB	G220, G330 e BE	A1	C	DL01
Reunião do CP	2 outubro	Polo 1	Direção	F	C, J	D04
Formação "O novo Programa de Português do Ensino Básico"	5 outubro	EBS	G300, BE/CRE	D	I, H	BE/CRE02
Dia da Hispanidade	11 outubro	Salas de aula e Biblioteca - Polo 1	G350, BE/CRE	A1	B, C	DL02 BE/CRE03
Semana da Alimentação: Almoço com os pais e enca. ed. na cantina escolar	14 a 18 outubro	AEPB	G100	A1; B1; C1	B, E e C	EPE02
Dia Mundial da Alimentação	14 a 18 outubro	AEPB	G110	A B3	E	D1C01
Dia Mundial da Alimentação	16 outubro	Polo 2 - EBS	G230	A1, B1, C1	C, E	DMC01
Reuniões de Avaliação Intercalar	21 a 25 outubro	Polo 1	Direção	A, B, C	J	D05
Dia da Biblioteca Escolar	28 outubro	EBS	BE/CRE	A	B	BE/CRE04
Teatro Atrapalh"Art	28 a 30 out	AEPB	G100, 110	A1	F	EPE03 D1C02
Celebração do Halloween 1.º e 2.º Ciclos	31 outubro	Polo 2 - EBS	G220 e G330	A1	F	DL03
Celebração dos 500 anos da outorga do Foral Novo da Terra da Nóbrega	outubro	EBS	BE/CRE, G400, G600	A, E	B, H	DCSH01 BE/CRE05
Ação "Metodologias de Estudo" 9.º ano	outubro novembro	EBS	BE/CRE, DT	A1	I, H	BE/CRE06 DT01
Semana do Testemunho	4 a 8 novembro	Sala de aula	G290	A1, A2	J	DCSH02
Reunião do CP	6 novembro	Polo 1	Direção	F	C, J	D06
Magusto	11 novembro	EBC, EBEAR	G100	A	C, F	EPE04
S. Martinho	11 novembro	AEPB	G110	A1; B1; C1	E, F	D1C03
Torneio Compal	13 novembro	EBS	G260, 620	A, C, E	G	DE02
Feira do Livro	26-29 novembro	AEPB	G110, G100, DL e BE	A1, A4	B	DL04
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – Atividade Boccia	03 dezembro	EBS	G910, G260, G620 e Desp. Escolar	B3	C	DE03
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência- Palestra	03 dezembro	Polo 1 Auditório - EBS	Grupo de Educação Especial	B	I	DE04
Reunião do CP	4 dezembro	Polo 1	Direção	F	C, J	D07
Corta-mato Escolar	06 dezembro	Junto ao Rio Lima	G260 e G620	A, C, E	G	DE01
Palestra "Dificuldades de Aprendizagem"	09 dezembro	Auditório do Polo 1 - EBS	G910	B	I	DE05

Festa de Natal com as Famílias	11 dezembro	UAEM 1- Polo 2 - EBS	G100	E	F	DE06
Festa de Natal	16, 17 dezembro	AEPB	G100 e G110	B	F	EPE05 D1C04
Mérito e Excelência 2.º ciclo	17 dezembro 10.00 horas	Polo 1 EBS	Direção	A, B, E	F, J	D09
Mérito e Excelência 3.º ciclo	17 dezembro 14.30 horas	Polo 1 EBS	Direção	A, B, E	F, J	D10
Dia do Diploma Mérito e Excelência Secundário	20 dezembro 21.00 horas	Auditório Casa de Sto António do Buraquinho	Direção	A, B, E	F, J	D11
Reuniões de Avaliação	18 e 19 dezembro	Polo 1	Direção	A, B,C	J	D08
Palestra “Educação Financeira para os mais jovens”	dezembro	Polo 1 – bloco C - EBS	OCC – 7.º ano	A, B3	B	OCC01
Ação aberta à comunidade “A importância da atividade física”	dezembro	A definir	OCC – 8.º ano	A,B3,E	B, H	OCC02
Árvore e Decorações de Natal	dezembro	Polo 2 - EBS	EVT	A, E	C	DE07
Concurso de “Postais de Natal”	dezembro	Polo 2 - EBS	G290	A1	D, B	DCSH03
Construção do Presépio e decoração de uma árvore de Natal	dezembro	EBS	G290	A1,A2	E	DCSH04
Campanha de Solidariedade	dezembro	AEPB, BE/CRE	G290	A1,A2	J	DCSH05 BE/CRE07
Natal – “Navidad”	dezembro	EBS	G350 e BE/CRE	A1	B	DL05
Jantar de Natal	A definir	Polo 1 - EBS	Direção	E,F	F, J	D12
Requalificação de Espaços	1.º Período	EBS	Direção	E,F	H, J	D13
Palestra “Astronomia”	1.º Período	EBS	G510	A1,A2	C, E	DMC02
Ações de formação para o corpo docente.	1.º e 2.º Período	AEPB	DL	D	I	DL06
Promoção das literacias – Como fazer uma pesquisa na internet.	1.º e 2.º Períodos	AEPB	G550, BE/CRE, PTE, DT e OCC	D	I	PTE01 BE/CRE08
Formação TIC à medida das necessidades.	1.º e 2.º Período	AEPB	G550, BE/CRE e PTE	D	I	PTE02 BE/CRE09
Deslocações ao teatro	1.º e 2.º Período	vários	DL	A1, A4	E	DL07
Sessão “Diogo Bernardes – O Poeta do Lima e Patrono do Agrupamento”	1.º e 2.º período	Polo 2 - EBS	BE/CRE, DT, AE	A1, E	B,C	BE/CRE11 DT02

2.º Período

Atividade	Data	Local	Dinamizador	Domínio	Tipologia	Referência
Día de los Reyes”	6 janeiro	EBS	G350	A1	F	DL08
Visita de estudo – 8.º ano	10 janeiro	Vila do Conde	G400	A	A	DCSH06
Reunião do CP	15 janeiro	Polo 1	Direção	F	C, J	D14
Concurso de expressão escrita “Geração Móvel e Desafios” e edição de livro digital.	Até 31 janeiro	AEPB	G550, DL, DC e BE/CRE	A1	D	DL09
O Cantar das Janeiras	janeiro	AEPB	G250 G100	A1,B1,E	C e F	DE08 EPE06

Reviver as Janeiras	janeiro	AEPB	G110	A1,B1;C 1	C,F	D1C05
Campanha de Solidariedade a favor dos Leptosos	janeiro	AEPB	G290	A1,A2	J	DCSH07
Reunião do CP	5 fevereiro	Polo 1	Direção	F	C, J	D15
Reuniões de Avaliação Semestral ET/TIC	03 a 07 fevereiro	Polo 1	Direção	A, B,C	J	D16
Celebrar o “Dia Europeu da Internet Segura”	11 fevereiro	AEPB	G550, BE/CRE e PTE	A	D,C	PTE03
Dia de São Valentim “El día de los enamorados”	12 fevereiro	AEPB	G350	A1	D	DL10
Visita de estudo a Fátima e a Lisboa – 10.º e 11.º	27, 28 fevereiro	Fátima e Lisboa	G290	A1	A	DCSH08
Tradições de Carnaval	28 fevereiro	AEPB	G100 G240	A e B.1	C e F	EPE07 D1C06 DE09
Dia das Ciências	fevereiro	AEPB	DMCE	B1	C,E, F	DMC03
Visita de Estudo – 12.º ano	3 a 7 março	Roma	G290	A1	A	DCSH09
Visita de Estudo – 6.º ano	7 março	Guimarães	CDT2C, DT 6.º	A1,A3	A	CDT2C01
Visita de Estudo – 9.ºano	7 e 8 março	Corunha e Santiago de Compostela	G290	A1	A	DCSH10
Reunião do CP	12 março	Polo 1	Direção	F	C, J	D17
Semana da Leitura	17 – 21 março	EBS	DL, BE/CRE, EPE,D1C	A1, A4	E	DL11 EPE08 D1C07
Comemoração do “Dia do Pai”	17 a 21 de março	Sala de aula	G290	A1, A2	E	DCSH11
Plantar Árvores	21 março	AEPB	G100 e G110	E	J	EPE09 D1C08
Dia da Árvore	21 março	AEPB	G110	A1, B1, C1	B,E, F,H	D1C09
Caminhada “Respirar a Barca”	28 março	Ponte da Barca	G260 e G620	E	G	DE10
Concurso fotográfico “Património Material e Imaterial do Concelho de Ponte da Barca”	Até 31 de março	AEPB	BE/CRE, G600	A,E	D,F	BE/CRE10
Exposição de trabalhos “Aspetos da nossa terra”.	março	Polo 2 – bloco D - EBS	OCC – 5.º ano	A,B3	B	OCC03
Visita de Estudo – 7.º ano Titus e os Legionários”:	março	Visita de estudo à Bracara Romana	G400 e BE/CR	A1	A	DCSH12
Reunião do CP	2abril	Polo 1	Direção	F	C, J	D18
Páscoa	4 abril	AEPB	G110	A1, B1, C1	E,J	D1C09
Celebração da Festa Pascal	4 abril	AEPB	G290	A1,A2	J	DCSH13
Reuniões de Avaliação	07 e 08 abril	Polo 1	Direção	A, B,C	J	D19
Torneio Mega Sprint	A definir	EBS	G260, 620	A, C, E	G	DE11
Celebração da Festa Pascal	A definir	AEPB	G290	A1	F	DCSH14
Festa Pascal	A definir	AEPB	G250 e G290	A1, B1 e E	C e F	DCSH15 DE12
Torneio Tag Rugby	A definir	Estádio municipal	G260,620	A, C, E	G	DE13
Recolha Jogos Tradicionais	2.º Período	AEPB	G100 e G110	A	E	EPE10 D1C10
Semana da Leitura	2.º Período	AEPB	G100	A1, A4	A	EPE10
Palestra “Ótica”	2.º Período	Polo 1 - EBS	G510	A1,A2	C,E	DMC 04

Palestra “Nanotecnologia”	2.º Período	Polo 1 - EBS	G510	A1,A2	C,E	DMC 05
O teatro vem à Escola	2.º período	Auditório Municipal	BE/CRE, DT	A1, E	F,H	BE/CRE12 DT03
Dia da Filosofia/Psicologia	2.º Período	AEPB	G410	A2	B	DCSH16
Projeto “Entra no Mundo”	2.º e 3.º Período	AEPB	G420	A	B	DCSH17

3.º Período

Atividade	Data	Local	Dinamizador	Domínio	Tipologia	Referência
Retorno da África portuguesa no concelho de Ponte da Barca	1.ª semana	AEPB	G420	A	C	DCSH18
Comemoração dos 40 anos do 25 de Abril	22 e 24 abril	AEPB	DCSH, BE/CRE	A	B	DCSH19
Mostra de Cursos Superiores e de Cursos de Especialização Tecnológica	02 maio	Polo 1- EBS	SPO	A.2 A.4	C	SPO01
Dia do Francês	5 – 9 maio	Polo 1 - EBS	G300	A1	C, E	DL11
Almoço Espanhol	5 – 9 maio	EBS	G350	A1	E	DL12
Semana da Europa: Exposição “Portugal na Europa”	5 a 9 maio	Polo 1 – bloco C - EBS	G420	A1	B	DCSH20
Maratona da Leitura VI	06 e 07 maio	UAEM1 - Polo 2 da EBS	G910 e BE/CRE	A	H	DE14 BE/CRE13
Reunião do CP	07 maio	Polo 1	Direção	F	C, J	D20
Visita de Estudo	20 maio	A definir	G910	E	A	DE15
Visita de Estudo – 5.º ano	maio	Viana do Castelo	CDT2C/DT 5.º	A1	A	CDT2C02
Comemoração “Dia da Mãe”	maio	Sala de aula	G290	A1,A2	J	DCSH21
Colóquio “Leitura e Família”.	maio	EBS	DL, BE/CRE e CMPB	A1, A4	B	DL13
Visita de estudo: EPE	maio	Museu da Água - Porto	G100	A1; B1; C1	E	EPE11
Visita de estudo: 1.º ciclo	maio	A definir	G110	A1; B1; C1	E	D1C
Exposição de fotografia “O Homem e o ambiente”	maio	A definir	OCC – 6.º ano	A, B3	B E	OCC04
Palestra “À conversa com a oferta educativa da Escola”	Última semana de maio	Polo 1 – bloco C - EBS	OCC – 9.º ano	A,B1	C	OCC05
Feira Mostra dos Cursos Profissionais	Última semana de maio	Polo 1 - EBS	DT	B1	C	OFP 01
Exposição “Património Material e Imaterial do Concelho de Ponte da Barca”	maio e junho	Polo1 e Espaços Públicos - EBS	BE/CRE e G600	E	B,H	BE/CRE14
Dia da Criança	1 junho	Ponte da Barca	G100	A	F	EPE12
Reunião do CP	04 junho	Polo 1	Direção	F	C, J	D21
Fórum dos alunos de EMRC	6 junho	Monção	G290	A1,A2	J	DCSH22
Festa de final de ano	6 junho	AEPB	G110	A1; B1; C1	C,E	D1C11

Reuniões de Avaliação 4.º,6.º,9.º,11.º,12.º	09 e 11 junho	Polo 1	Direção	A, B,C	J	D22
Festa de final de ano	13 junho	AEPB articulação com 1.º ciclo e Ec.Ed.	G110	A1; B1; C1	C,E	D1C12
Reuniões de Avaliação 1.º,2.º,3.º,5.º,7.º,8.º,10.º	16 junho e ss	Polo 1	Direção	A, B,C	J	D23
Reunião do CP	11 julho	Polo 1	Direção	F	C, J	D24
Prémio mérito desportivo	julho	AEPB	G260 e G620	A	G	DE16
Mostra de Ciência, Ensino e Inovação da Universidade do Porto	A definir	Pavilhão Rosa Mota - Porto	SPO, DT	A.2 A.4	A B	SPO02 DT04
Dia Aberto – Universidade do Minho	A definir	Universidade do Minho - Braga	SPO, DT	A.2 A.4	A B	SPO03 DT05
Palestra “ O papel dos pais e/ou E.E. na orientação vocacional e as alternativas de formação após o 9.º ano”	A definir	Polo 1 - Auditório – EBS	SPO	D	B C	SPO04
Jogos Tradicionais	3.º Período	AEPB	G100	E	F	EPE13
Peddy-Paper	Último dia letivo	AEPB	G230	A1	A	DMC07
Festa de final de ano	Último dia letivo do EPE	AEPB	G100	A1;B1; C1	C,E	EPE14

Ao longo do Ano

Atividade	Data	Local	Dinamizador	Domínio	Tipologia	Referência
Visita de Estudo ao Douro Internacional	Ao longo do ano	Douro	DT	A4	A	OFP 02
Visita ao espaço do 1.º ciclo	Ao longo do ano	AEPB	G100	A	C	EPE15
Animação das bibliotecas dos jardins de infância	Ao longo do ano	AEPB	G100	A,B	E	EPE16
Educar para a saúde	Ao longo do ano	AEPB	G100	B	E, H	EPE17
Concurso Nacional de Leitura	Ao longo do ano	AEPB	G110, G200, G210, G220, G300, G330, G350 e BE/CRE	A1, A4	C, E	DL14
Campanha” Escola Limpa”	Ao longo da ano	Polo 2 - EBS	G290	A1,B1,C1	E	DCSH23
À conversa com...Encontro com autores	Ao longo da ano	AEPB	BE/CRE, editoras	A	B,H	BE/CRE15
O livro da minha vida	Ao longo da ano	AEPB	BE/CRE	A	B	BE/CRE16
Autor do mês	Ao longo da ano	EBS	BE/CRE	A,E	B	BE/CRE17
Apoio ao estudo, leitura e pesquisa orientada, uso das TIC	Ao longo da ano	EBS	BE/CRE	A	C,I	BE/CRE18
Elaboração e divulgação de “Materiais de apoio”	Ao longo da ano	AEPB	BE/CRE	A	C,I	BE/CRE19
Atualização do blogue www.bibliobarca.blogspot.com	Ao longo da ano	EBS	BE/CRE	A,E	C	BE/CRE20
Revisão/coordenação de conteúdos para a página eletrónica do AEPB e para	Ao longo da ano	EBS	BE/CRE, Direção	E	C,H	BE/CRE21 D25

os *media* locais/regionais

Edição e publicação da revista “Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca 2013-2014”	Ao longo da ano	EBS	BE/CRE, Direção	E	C	BE/CRE22 D26
Enriquecimento do fundo documental	Ao longo da ano	AEPB	BE/CRE, Grupos e Direção	A,F	J	BE/CRE23 D27
Catálogo do fundo documental (<i>Bibliobase</i>)	Ao longo da ano	AEPB	BE/CRE	F	J	BE/CRE24
Aplicação do Modelo de Autoavaliação da Biblioteca Escolar (MABE)	Ao longo da ano	AEPB	BE/CRE	C2	J	BE/CRE25
Acompanhamento dos utilizadores, promovendo as literacias e a autonomia na construção do conhecimento	Ao longo da ano	EBS	BE/CRE	A	C,I	BE/CRE26
Campanhas de proteção ambiental	Ao longo do ano	AEPB	BE/CRE, DT	E	I,H	BE/CRE27 DT06
Um mês, um filme	Ao longo do ano	Polo 1 - EBS	BE/CRE	A,E	B,C	BE/CRE28
“Ler é saber +”.	Ao longo do ano	AEPB	G200, G210, G220, G300, G330, G350 e BE/CRE	A	E	DL15
Hora do conto	Ao longo do ano quinzenalmente	AEPB	BE/CRE	A1	C,H	BE/CRE29
PNL – operacionalização do Plano no Agrupamento.	Ao longo do ano	AEPB	G200, G210, G220, G300, G330, G350 e BE/CRE	A1, A4	C	DL16
Edição do Programa “Leituras e Companhia” na Rádio Barca	Semanalmente ao longo do ano	AEPB	BE/CRE	A, E	C,H	BE/CRE30
Atualização e Manutenção da página <i>web</i> do AEPB	Ao longo do ano	AEPB	G550 e Direção	F	J	D28
Manutenção e dinamização da plataforma Moodle do AEPB	Ao longo do ano	AEPB	G550 e Direção	F	J	D29
Manutenção e assistência técnica às salas TIC e computadores disponíveis na sede do AEPB	Ao longo do ano	AEPB	G550 e PTE	F	J	DMC07 PTE04
Fazer máquinas fotográficas (a fingir e a sério) e tirar fotografias	Ao longo do ano	EBS	Clube Fotografia	A	E	DE17
Articulação com as AEC	Ao longo do ano	AEPB	G100	B	H	EPE18
Ciência na Escola	Ao longo do ano	AEPB	G110	A1; B1; C1	C,E	D1C13
Recolha e distribuição de manuais escolares usados	Ao longo do ano	Polo 1 - EBS	G290	E	J	DSCH24
Concertos Pedagógicos	Ao longo do ano	Escola Música Viana do Castelo/Acad. de Música de Vila Verde	G250	A1, B2, E	C, H	DE18
Comemoração de efemérides	Ao longo do ano	EBS	G400 e BE/CRE	A1	B	DCSH25
Campanha “Escola Limpa”	Ao longo do ano	Polo 2 - EBS	G290	A1	E	DCSH26
Jardim Multissensorial	Ao longo do ano	Polo 2 - EBS	G910	B	H, J	DE19
Ciência para principiantes	Ao longo do ano	AEPB	G520	A1	E	DMC 08
Olimpíadas de Física	Ao longo do ano	AEPB	G510	A2	E	DMC 09
“Ontem foi notícia...”	Ao longo do ano	Polo 2 - EBS	DT 2.º ciclo	A1,A3	C	CDT2C03

Atualização do blogue
liga-te-a-
musica.webnode.pt

Ao longo da ano EBS G250 A,E C DE20

Provas Finais / Provas de Equivalência à Frequência / Exames Nacionais

CALENDÁRIO DE PROVAS FINAIS DOS 1.º e 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

PROVAS FINAIS DOS 1.º E 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Horas	1.ª FASE			2.ª FASE		
	segunda-feira 19 de maio	quarta-feira 21 de maio	quarta-feira 18 de junho	quarta-feira 9 de julho	segunda-feira 14 de julho	quinta-feira 17 de julho
9.30	<u>1.º Ciclo</u> Português (41)	<u>1.º Ciclo</u> Matemática (42)	<u>2.º Ciclo</u> PLNM (63) (64)	<u>1.º Ciclo</u> Português (41) <u>2.º Ciclo</u> Português (61)	<u>1.º Ciclo</u> Matemática (42) <u>2.º Ciclo</u> Matemática (62)	<u>2.º Ciclo</u> PLNM (63) (64)
14.00	<u>2.º Ciclo</u> Português (61)	<u>2.º Ciclo</u> Matemática (62)				

Afixação de pautas da 1.ª Fase, exceto Português Língua Não Materna (PLNM): **12 de junho de 2014**

Afixação de pautas da 1.ª Fase de PLNM: **30 de junho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase, exceto PLNM: **4 de julho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase de PLNM: **18 de julho de 2014**

Afixação de pautas da 2.ª Fase: **25 de julho de 2014**

Afixação de pautas da 2.ª Fase de PLNM: **4 de agosto de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **18 de agosto de 2014**

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DOS 1.º E 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

1.ª FASE: **12 a 21 de maio de 2014**

2.ª FASE: **7 a 14 de julho de 2014**

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **até 12 de junho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **4 de julho de 2014**

Afixação de pautas da 2.ª Fase: **até 25 de julho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **18 de agosto de 2014**

CALENDÁRIO DE PROVAS FINAIS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Horas	1.ª CHAMADA			2.ª CHAMADA		
	terça-feira 17 de junho	quarta-feira 18 de junho	segunda-feira 23 de junho	quarta-feira 25 de junho	sexta-feira 27 de junho	quinta-feira 17 de julho
9.30	<u>3.º Ciclo</u> Português (91)	<u>3.º Ciclo</u> PLNM (93) (94)	<u>3.º Ciclo</u> Matemática (92)	<u>3.º Ciclo</u> Português (91)	<u>3.º Ciclo</u> Matemática (92)	<u>3.º Ciclo</u> PLNM (93) (94)

Afixação de pautas da 1.ª Chamada: **14 de julho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Chamada: **4 de agosto de 2014**

Afixação de pautas da 2.ª Chamada, exceto PLNM: **18 de julho de 2014**

Afixação de pautas da 2.ª Chamada de PLNM: **4 de agosto de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Chamada: **16 de agosto de 2014**

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1.ª Fase: **16 a 24 de junho de 2014**

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **até 14 de julho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **11 de agosto de 2014**

2.ª Fase: **1 a 5 de setembro de 2014**

Afixação de pautas da 2.ª Fase: **até 11 de setembro de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **3 de outubro de 2014**

CALENDÁRIO DE EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

1.ª FASE

Horas	terça-feira 17 de junho	quarta-feira 18 de junho	quinta-feira 19 de junho	segunda-feira 23 de junho	quarta-feira 25 de junho	quinta-feira 26 de junho	sexta-feira 27 de junho
9.30	<u>10.º/11.º anos</u> Filosofia (714)	<u>12.º ano</u> Português (639) Português (239) PLNM iniciação (739) PLNM intermédio (839)	<u>10.º/11.º anos</u> Física e Química A (715) História da Cultura e das Artes (724)	<u>12.º ano</u> Desenho A (706) História A (623) <u>10.º/11.º anos</u> História B (723)	<u>10.º/11.º anos</u> Biologia e Geologia (702) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	<u>12.º ano</u> Matemática A (635) <u>10.º/11.º anos</u> Matemática B (735)	<u>10.º/11.º anos</u> Geometria Descritiva A (708) Literatura Portuguesa (734)
14.00		<u>10.º/11.º anos</u> Latim A (732)	<u>10.º/11.º anos</u> Geografia A (719)		<u>10.º/11.º anos</u> Economia A (712)	<u>10.º/11.º anos</u> Inglês (550) Francês (517) Espanhol (547) Alemão (501)	

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **11 de julho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **11 de agosto de 2014**

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

1.ª Fase: **17 a 27 de junho de 2014**

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **11 de julho de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **11 de agosto de 2014**

CALENDÁRIO DE EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2.ª FASE

Horas	quinta-feira 17 de julho	sexta-feira 18 de julho	segunda-feira 21 de julho
9.30	<u>12.º ano</u> Português (639) Português (239) PLNM iniciação (739) PLNM intermédio (839)	<u>10.º/11.º anos</u> Geometria Descritiva A (708) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835) Economia A (712)	<u>12.º ano</u> Matemática A (635) <u>10.º/11.º anos</u> Literatura Portuguesa (734) Matemática B (735)
14.00	<u>10.º/11.º anos</u> Filosofia (714) <u>10.º/11.º anos</u> Física e Química A (715) Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)	<u>10.º/11.º anos</u> Biologia e Geologia (702) Alemão (501) Espanhol (547) Francês (517) Inglês (550)	<u>12.º ano</u> História A (623) Desenho A (706) <u>10.º/11.º anos</u> História B (723) Latim A (732)

Afixação de pautas da 2.ª Fase: **4 de agosto de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **26 de agosto de 2014**

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

2.ª Fase: **17 a 21 de julho de 2014**

Afixação de pautas da 2.ª Fase: **4 de agosto de 2014**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **26 de agosto de 2014**