

MODELO *The Big 6*

Ao longo da tua vida escolar, uma das tarefas mais importantes com que te vais deparar é a realização de trabalhos. Ora isto muitas vezes levanta vários problemas:

Como e por onde começar?

Onde encontrar a informação necessária?

O que fazer com essa informação?

Como organizar e apresentar a informação?

Com este guia, vamos ensinar-te a resolveres os problemas de informação, utilizando um modelo em seis etapas, que normalmente se designa de **Modelo *The Big 6*** (as seis grandes etapas).



Navegar no oceano da informação – *The Big 6*

O Modelo *The Big 6* organiza-se em seis etapas:

1. Definição da tarefa a realizar;
2. Estratégias de pesquisa de informação;
3. Localização e acesso;
4. Utilização da informação;
5. Síntese;
6. Avaliação.

2

Vamos ver o que deves fazer em cada uma:



O teu primeiro contacto com o trabalho deverá ser o tema que o professor ou tu próprio definiram. E aqui coloca-se a primeira importante questão. Será que percebes exatamente aquilo que o professor pretende com o trabalho? O tema está claramente definido e ao alcance das tuas capacidades?

Dica: Não escolhas um tema muito vasto. Mesmo que o tema seja geral, procura tratá-lo de forma a reduzires o âmbito da pesquisa. Ex.: em vez de um trabalho sobre a poluição, escolhe um trabalho sobre um determinado tipo de poluição, e, se possível, limita o seu âmbito geográfico à tua freguesia ou concelho.



Navegar no oceano da informação – *The Big 6*

Depois de saberes com precisão qual é o tema a pesquisar, o passo seguinte é determinares de que tipo de informações precisas para esse tema. Deverás estabelecer um plano de trabalho e definir o tempo máximo para completar cada um dos passos.

A segunda etapa consiste em descobrires onde deves procurar informação para o tema e quais as melhores fontes de informação ao teu dispor. É tempo de perguntares:

- ✓ **Como e onde devo procurar?**
- ✓ **Quais são as fontes de informação disponíveis?**
- ✓ **Quais são as melhores?**
- ✓ **Quais são os métodos alternativos de obter informação?**

Na biblioteca da escola, podem ajudar-te a definir uma estratégia de pesquisa, indicando-te os sítios onde podes encontrar informações sobre o tema do teu trabalho. Bom seria, também, que o professor da disciplina em causa te fornecesse orientações sobre algumas fontes consideradas obrigatórias...

Não te esqueças de que, além da *internet*, tens disponíveis os livros da biblioteca, enciclopédias, jornais, revistas, etc.. Aprende a identificar para cada tema a fonte de informação que te poderá ser mais útil. Tenta encontrar um conjunto de palavras-chave para usares na tua pesquisa.



Com esta etapa inicia-se a investigação, pondo em prática as estratégias definidas na etapa anterior. Aqui vais fazer uso de ferramentas de pesquisa, seja no catálogo da biblioteca, seja na *internet*.

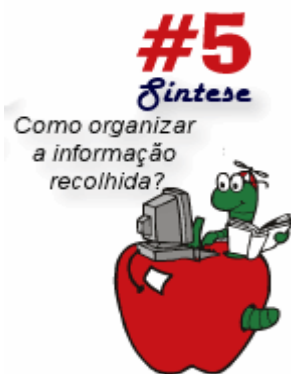
Utiliza as palavras-chave que estabeleceste na etapa anterior. Aprende a fazer buscas significativas, para não perderes muito tempo.



Depois de localizares e acederes a uma fonte de informação, deves ler, visualizar, ouvir e interagir com a informação disponível e decidir que aspetos são úteis para o teu trabalho.

Deverás extrair a informação necessária, tomando notas, fazendo resumos, preenchendo uma grelha, fazendo um esquema ou um gráfico, registando numa base de dados, etc.. Deverás colocar de lado a que não é relevante.

Dica: À medida que vais tomando notas, não te esqueças de ir referenciando o autor e a obra onde está a informação retirada, para depois elaborares a Bibliografia. Na página *web* do Agrupamento (www.avepb.net), em “Projetos”, selecionar “ Biblioteca/ Centro de Recursos”. Em “Materiais de Apoio”, há guiões que explicam como fazer citações, como organizar uma bibliografia e como elaborar um trabalho científico.



Esta etapa envolve a aplicação de todas as informações consideradas necessárias para resolver a tarefa definida na primeira etapa.

Deverás proceder à reestruturação e reorganização da informação dentro de uma nova e diferente forma. Não te limites a reproduzir o que leste ou o que copiaste da *internet*. Para o professor, interessam as tuas opiniões e conclusões, fundamentadas na informação que reuniste, e não a cópia do que outros fizeram.

O **plágio** (utilizar trabalhos feitos por outras pessoas e apresentá-los como se fossem nossos), além de ser desonesto, é punível por lei por violar os direitos de autor.

Navegar no oceano da informação – The Big 6

Sempre que no teu trabalho utilizares textos de outras pessoas, deverás colocá-los entre aspas e dizer quem foi o seu autor (através de uma nota de rodapé ou na bibliografia).

Deves depois pensar na forma como vais apresentar o trabalho: um trabalho escrito? Um trabalho multimédia? Uma apresentação eletrónica? Uma página de *internet*?

Escolhe a forma mais adequada, de acordo com as indicações do professor, o tipo de trabalho e a informação reunida, e também de acordo com as tuas capacidades.



A última etapa é a da avaliação que tu próprio deves fazer sobre o trabalho realizado. Tenta encontrar resposta para as seguintes perguntas:

- **A tarefa está completa?**
- **Corresponde às expectativas do professor?**
- **Poderia ter feito melhor?**
- **O que foi que aprendi?**
- **Obtive a informação de que se necessitava?**
- **A informação que encontrei correspondia às necessidades identificadas na primeira etapa?**

BIBLIOGRAFIA/ REFERÊNCIAS

- EISENBERG, Mike e BERKOWITZ, Bob, *El modelo Big6 para la solución de problemas de información*, [em linha], disponível em <http://www.eduteka.org/Tema9.php>. Consultado em 09 de novembro de 2013.
- EISENBERG, Mike e BERKOWITZ, Bob, *The Big6*, [em linha], disponível em <http://www.big6.com>. Consultado em 09 de novembro de 2013.
- “Navegar no oceano da informação”, em *Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos – Escola EB 2, 3 Padre Alberto Neto*, [em linha], disponível em <http://www.percursos.net/becre/modelobig6.htm>. Consultado em 09 de novembro de 2013.