

Perfil 12.13

Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca

setembro 2012

Ficha Técnica

Perfil do Agrupamento, Ano Letivo 2012/2013

Este Documento foi produzido e concluído, em 06.09.2012, por:

Carlos Alberto Louro

Manuel Soares Alves

Sílvia Alexandra Barbosa

Olga Maria Sousa

António João Guerra



com a abertura de cada ano letivo, são várias as rotinas que se renovam.

No Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca, desde há vários anos, no renovar de cada ano, a apresentação do **Perfil do Ano Letivo** é uma dessas rotinas.

Independentemente das vicissitudes que marcam o interregno entre anos letivos, umas mais complexas que outras, cada arranque de ano fica marcado pela apresentação deste documento que projeta a realidade escolar e a ambição que se assume.

Para 2012/2013, mais do que para aqueles que aqui chegam pela primeira vez, é um documento para aqueles (a grande maioria) que regressam.

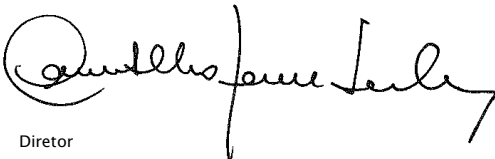
Temos a certeza de que com a ambição de continuar a trabalhar conjuntamente e de forma continuada na implementação duma escola de qualidade a que todos se orgulhem de pertencer.

Com as reflexões e recomendações produzidas no final do ano letivo anterior, preparamos o Agrupamento para mais um ano. A complexidade originada pela profunda alteração de normativos e práticas que entretanto decorreu, dá-nos alento para responder a todos os desafios que se apresentam.

Porque conhecemos os profissionais com que trabalhamos, sabemos que os desafios que se colocam (reorganização curricular, novas exigências de carreira, ...) vão ser superados com recurso a relações profissionais e laços de solidariedade entre todos os atores educativos e num ambiente afável e colaborativo.

Uma vez mais, com o empenho, disponibilidade, entrega e aposta na qualidade de todos vamos rever-nos, com orgulho, no Agrupamento que todos ajudaremos a construir.

Bem hajam!



Diretor

Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca

1. Apresentação

O Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca, única unidade orgânica do sistema público de educação em Ponte da Barca, é constituído por quatro polos educativos: os dois da Escola Básica e Secundária Diogo Bernardes (escola sede dividida pela via pública), o Centro Escolar de Entre Ambos os Rios e o Centro Escolar de Crasto.

Em 2012/2013, estes espaços de ensino e aprendizagem serão frequentados por **1533 alunos, 153 docentes**, sendo que apenas 16 não pertencem aos quadros e **100 funcionários** (51 do quadro e os restantes contratados).

Na EBS Diogo Bernardes concentra-se a maioria dos alunos: 1339 alunos. No Polo 1, distribuídos pelo 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Plano Integrado de Educação e Formação, Curso de Educação e Formação e Ensino Profissional, teremos 688 alunos. No Polo 2, a frequentar a Educação Pré-Escolar e os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, serão 651 alunos. Nos dois pólos existem todos os serviços necessários à ação educativa: Biblioteca, Bar, Cantina, Cozinha. Os Serviços de Administração Escolar e os Órgãos de Gestão estão instalados no Polo 1.

O Centro Escolar de Entre Ambos-os-Rios será frequentado por **87 alunos**, distribuídos pela Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico. O Centro Escolar de Crasto será frequentado por **107 alunos**, distribuídos pela Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

O Agrupamento caracteriza-se por uma grande diversidade de níveis de educação/ensino, englobando a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico regular do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, o Ensino Secundário e duas unidades de multideficiência. No âmbito de outras oportunidades de formação, quer ao nível do ensino básico, quer do ensino secundário, estão em funcionamento o Plano Integrado de Educação e Formação (PIEF), um Curso de Educação e Formação (CEF) e Cursos Profissionais (CP), perfazendo **10** turmas num total de **80** do Agrupamento.

Em 2012/2013, assumimos continuar a investir na excelência e na qualidade, num esforço construído coletivamente e que se fundamenta no prazer de **estar, pertencer, ser ...** Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca.

Qualidade não só ao nível do produto, mas, essencialmente, ao nível dos processos de desenvolvimento, quer das competências gerais enunciadas pelo Ministério da Educação e Ciência para a Educação Pré-Escolar e Ensino Básico, quer das competências preconizadas para os alunos/formandos mais jovens e menos jovens de nível secundário, quer no ensino regular, quer nos percursos profissionalizantes.

Para tal, prossegue-se o esforço continuado na inovação tecnológica, renovação didática e mudança educativa, ora ao nível da organização escolar, ora ao nível das práticas dos professores, ora ao nível das atitudes dos alunos.

A todos estes atores do processo de ensino-aprendizagem, sem esquecer os Pais/Encarregados de Educação, bem como toda a comunidade educativa, em geral, pede-se que assumam a responsabilidade de exigir e contribuir para um ensino de qualidade no Agrupamento, onde as aprendizagens sejam significativas e substantivas, onde aprender não seja apenas um acumular de conhecimentos aos quais não se sabe dar uso, mas sim onde se pode dar sentido e aplicar tudo aquilo que se aprendeu, onde existe prazer em aprender não só de forma orientada, como também autonomamente.

Da reorganização dos currículos nacionais, propostos pela tutela, estabelecendo referenciais normativos como parâmetros balizadores, ressalta uma filosofia subjacente ao Agrupamento, que justificadamente seleciona e organiza a sua oferta educativa, contextualizada, personalizada, inteligente, geradora de intervenções educativas adequadas, indutoras de um processo formativo de melhor qualidade, porque compreende o meio que a envolve e os anseios e expectativas dos jovens e das suas famílias.

O Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca, localizado num Distrito do litoral, Viana do Castelo, está, porém, integrado num contexto que, quer pelo seu clima, quer pela sua orografia, o sujeita a algum isolamento, no interior, ressaltando, pela negativa, o difícil acesso a concelhos limítrofes, consequência de uma deficiente rede de transportes e rodoviária.

Pela positiva e coincidindo com o esforço de concentração da comunidade educativa em apenas quatro espaços educativos, é bastante evidente o muito trabalho feito pelas estruturas educativas, pelas coordenações dos diversos projetos e pelos docentes, visível nos relevantes desempenhos ao nível de execução do PAA, nos resultados escolares, no combate ao abandono escolar, nas taxas de assiduidade dos profissionais do AEPB e no elevado número de projetos que, anualmente, se desenvolvem.

Estas características, reveladoras duma comunidade escolar que não se acomoda, antes manifesta uma disponibilidade contínua, devem ser aproveitadas, nomeadamente na prossecução daqueles que são considerados como aspetos centrais do quotidiano escolar:

- melhorar os resultados e a qualidade das aprendizagens;
- diversificar trajetos de aprendizagem e reforçar a ligação com entidades/instituições externas;
- participar em projetos e iniciativas regionais e nacionais;
- reforçar a cultura e a educação para a cidadania nos alunos;
- criar uma cultura de trabalho e de responsabilização individual e social;
- reconhecer o mérito e incentivar a perseverança e a persistência.

Acreditamos que todos estes aspetos, bem conjugados, contribuem para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Uma razão mais para nos encorajar a ultrapassar alguma ineficácia e ineficiência ainda existente ao nível da comunicação entre as várias estruturas educativas e entre os espaços educativos.

Dificuldade que se pretende colmatar com a adesão, cada vez maior, às novas tecnologias da informação e comunicação, fazendo, assim, circular em tempo útil, a informação, seja pela melhoria das estruturas físicas, seja pela adoção de novos mecanismos.

Nesse sentido, para 2012/2013, foram desenvolvidas as seguintes ações:

1. Instalação, cobrindo todos os espaços do AEPB, do programa Gestão Integrada de Administração Escolar, facilitando, a toda a comunidade escolar, o acesso aos serviços prestados;
2. Aposta, para uma maior eficácia e eficiência na comunicação, no correio eletrónico institucional;
3. Criação de toda uma bateria de modelos de documentos inerentes à prática letiva, com vista à uniformização de procedimentos (atas, todo o tipo de plano e relatórios, fichas de registo, grelhas de planificação, de critérios, minutas de comunicados), bem como a compilação de materiais e manuais de procedimentos e sua divulgação (criação de Manual de Procedimentos para administração escolar; definição de modelos de Relatórios diversos; Manual de Procedimentos para avaliação; ...) disponibilizados a todos os docentes, via página de internet do AEPB.
4. Renovação e atualização da página de internet do AEPB (www.avepb.net).

A um outro nível, tendo consciência de que, a fim de facilitar a vinda dos Pais/Encarregados de Educação, os Educadores/Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma têm adequado os horários de atendimento, incentiva-se a continuidade dessa estratégia, conforme as necessidades manifestadas pelos mesmos. Além disso, os Pais/Encarregados de Educação, serão convocados, em cada período, após a avaliação, para uma reunião, a fim de analisar comportamento e aproveitamento e aferir, conjuntamente, estratégias de atuação.

Vamos apostar, uma vez mais, nas Atividades de Complemento e Desenvolvimento Curricular. Entendemos que, tal como as AEC no 1.º CEB e a CAF na Educação Pré-Escolar, as ACC, contribuem para o reforço da identidade social do Agrupamento, enquanto instituição, bem como para o reforço do seu PE.

O aproveitamento das potencialidades das atividades de complemento de currículo passa pela rentabilização dos recursos físicos, materiais e humanos. O envolvimento em

atividades extracurriculares é gerador de experiências e de aprendizagens e produz cidadãos mais bem formados e capazes de contribuir para o desenvolvimento cultural do meio onde se inserem. Concorre, ainda, para a formação pessoal e social dos alunos, para o fomento da capacitação para o trabalho em equipa e interiorização de atitudes de responsabilidade, de cooperação e de solidariedade. Este tipo de atividades visa ainda a promoção de atitudes de autonomia, tanto no trabalho individual como no trabalho de grupo. A ocupação dos tempos livres dos jovens com atividades educativas e criativas proporciona experiências de grande importância para a sua formação integral.

Considerando as características orográficas em que o Agrupamento se insere e, uma vez que aos nossos jovens/crianças falta uma oferta diversificada de atividades de ocupação dos seus tempos livres, passando grande parte do dia nos estabelecimentos escolares, torna-se importante a promoção de atividades de enriquecimento curricular, de forma a ocupá-los saudavelmente, durante estes períodos, com atividades motivadoras, diversificadas e promotoras de uma vida saudável.

2. Escolas do Agrupamento

Escola Básica e Secundária Diogo Bernardes

Endereço	Mira Lima 4980-609 PONTE DA BARCA
Freguesia	Ponte da Barca
Telefone	258 480 150
Fax	258 480 157
E-Mail	pbarca95@mail.telepac.pt
URL	www.avepb.net
Oferta Educativa	Educação Pré-escolar Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) Ensino Secundário Cursos de Educação e Formação Ensino Profissional Plano Integrado de Educação e Formação
Alunos/Turmas	1339/69

Centro Escolar de Entre-Ambos-Os-Rios

Endereço	Igreja 4980-312 ENTRE-AMBOS-OS-RIOS
Freguesia	Entre Ambos-os-Rios, S. Miguel
Telefone	258 839 230
Fax	...
E-Mail	...
Oferta Educativa	Educação Pré-escolar Ensino Básico (1.º e 2.º Ciclos)
Alunos/Turmas	87/5

Centro Escolar de Crasto

Endereço	Lugar de Sanem 4980-256 CRASTO
Freguesia	Crasto, S. Martinho
Telefone	258 480 160
Fax	...
E-Mail	...
Oferta Educativa	Educação Pré-escolar Ensino Básico (1.º e 2.º Ciclos)
Alunos/Turmas	107/6

3. Oferta educativa e respectiva frequência

3.1. Educação Pré-escolar

Idade dos Alunos			
3	4	5	6/+
49	62	72	0

3.2. Ensino Básico

1º ciclo	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
Alunos	80	129	98	93
Turmas	5	6	5	5
2º ciclo	5º ano	6º ano		
Alunos	120	142		
Turmas	5	6		
3º ciclo	7º ano	8º ano	9º ano	
Alunos	126	134	101	
Turmas	6	6	5	
CEF	T2 2.º ano			
Alunos	12			
Turmas	1			
PIEF	3ºC			
Alunos	15			
Turmas	1			

3.3. Ensino Secundário

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano	
	A	T	A	T	A	T
Cursos C. Humanísticos						
Ciências e Tecnologias	32	2	39	2	38	2
Ciências Sócioeconómicas	18	1	16	1	11	1
Línguas e Humanidades	20	1	16	1	11	1
Cursos Profissionais						
Téc. de Recepção	18	1			18	1
Téc. de Multimédia	26	1			16	1
Audiovisuais			18	1		
Animador Sociocultural			14	1		
Téc. Recursos Florestais					9	1
Téc. Contabilidade					10	1

4. Recursos humanos

4.1. Pessoal docente

Grupo	Quadro	Contrato	TOTAL	ICL
Educação Pré-escolar				
100 Educação Pré-escolar	8	2	10	
Primeiro Ciclo				
110 1.º Ciclo	24	0	24	
Segundo Ciclo				
200 Português e Estudos Sociais/História	4	0	4	
210 Português e Francês	2	0	2	
220 Português e Inglês	4	0	4	
230 Matemática e Ciências da Natureza	6	0	6	1
240 Educação Visual e Tecnológica	7	0	7	1
250 Educação Musical	2	0	2	
260 Educação Física	2	0	2	
Terceiro Ciclo e Secundário				
290 EMRC	2	1	3	
300 Português	15	0	15	
330 Inglês e Alemão	7	0	7	
350 Espanhol	0	1	1	
400 História	7	0	7	
410 Filosofia	3	1	4	
420 Geografia	4	0	4	
430 Economia	2	0	2	
500 Matemática	10	0	10	
510 Física e Química	5	0	5	
520 Biologia e Geologia	6	0	6	
530 Educação Tecnológica	4	0	4	
550 Informática	2	2	4	
600 Artes Visuais	1	0	1	
620 Educação Física	8	0	8	
910 Educação Especial	2	6	8	
Técnicos	0	3	3	
TOTAL	137	16	153	2

4.2. Pessoal não docente

Categoria	Quadro	Contrato	TOTAL
Técnico Superior	1	0	1
Chefia Intermédia	1	0	1
Assistente Técnico	8	7	15
Assistente Operacional	41	42	83
TOTAL	51	49	100

5. Organização e Gestão do Agrupamento | Estruturas de Gestão

5.1. Conselho Geral

Pessoal Docente	António José Alves Vieira (Presidente) Ana Maria Lopes da Cunha Isabel Maria Reis Lopes Pinheiro Maria Virgínia Costa Cunha Maria da Conceição Coutinho Martins Rocha Maria da Conceição Varela de Sousa Maria Alberta Dantas Ferreira Centeno
Pais e Encarregados de Educação	Jorge Renato Vieira Ribeiro Carla Maria Branca Santos Ferreira José Alexandre Cerqueira Martins Maria do Céu Silva Lopes Ferreira
Pessoal Não Docente	Maria Cristina Maia Rodrigues Nuno Manuel Cerqueira Gonçalves
Alunos do Ensino Secundário	Mariana Isabel Cerqueira Seco Ana Patrícia Rodrigues Dias
Autarquia Local	Sérgio Paulo de Brito Oliveira Aida Maria Boalhosa Pereira José Carlos Bago
Comunidade Local	Maria do Céu Osório PNPG Paulo Alexandre G. Fernandes Dias ACIAB Odete Maria Azevedo Alves CSPB

5.1.1. Comissão Permanente do Conselho Geral

António José Alves Vieira
Isabel Maria Reis Lopes Pinheiro
Carla Maria Branca Santos Ferreira
Sérgio Paulo de Brito Oliveira

5.2. Direção

Diretor	Carlos Alberto Louro
Subdiretor	Manuel Soares Alves
Adjunta	Sílvia Alexandra Barbosa
Adjunto	António João Guerra
Adjunto	José Manuel Pontes

5.2.1. Assessorias Técnico Pedagógicas

Assessora	M.^a Graça Pires
Assessor	Carlos Seco
Assessor	Michael Sousa

5.2.2. Coordenação de Estabelecimento

Polo 2 (EBS Diogo Bernardes)	José Domingos Fernandes
EB Entre Ambos-os-Rios	Amália Carvalho
EB Crasto	Beatriz Dias

5.2.3. Conselho Administrativo

Presidente	Carlos Alberto Louro
Vice-Presidente	Manuel Soares Alves
Vice-Presidente	Nuno Manuel Gonçalves

5.2.4. Gabinete de Apoio Disciplinar

Ana Maria Lima
Eduardo Jorge Pereira
José Neto Miranda

5.2.5. Articulação com CENFIPE

Fátima Marques

5.2.6. Exames/Provas Finais/Testes Intermédios

Umbelina Dantas

5.3. Conselho Pedagógico

Presidente	Carlos Alberto Louro
Departamentos	Arminda Falcão Pré-Escolar
	José Domingos Outeiro Fernandes 1.º Ciclo
	António Rocha Línguas
	M.ª José Gonçalves Ciências Sociais e Humanas
	José Valério Matemática e Ciências Experimentais
	Júlio Martins Expressões
Estruturas Orientação Educativa	Luís Manuel Arezes BE/CRE
	Ana Maria Lima CDT Básico
	Eduardo Pereira CDT Secundário
	M.ª Graça Pires OFPE
	Paulo Castro AEDC
	M.ª Inácia Silva EEAE

5.3.1. Secção de Avaliação do Desempenho

Carlos Alberto Louro
José Domingos Outeiro Fernandes
Luís Manuel Meira Arezes
Paulo Castro
M.ª Graça Pires

5.3.2. Comissão Permanente do Conselho Pedagógico

Carlos Alberto Louro
António Rocha
Ana Maria Lima
M.ª Graça Pires

5.4. Outras Estruturas

5.4.1. Equipa de Avaliação Interna (CAF)

Coordenador	Manuel Soares Alves
EPE	Cristina Ferraz Pires
EB1	Fátima Fernandes
EB2	Paula Silva
EB3	Sílvia Alexandra Barbosa
ES	Virgínia Cunha
Encarregados Educação	A designar
Alunos	A eleger
Assistentes Técnicos	Fernanda Silva
Assistentes Operacionais	Susana Pinheiro

5.4.2. Equipa do Plano Anual de Atividades

Coordenador	Carlos Alberto Louro
	Paulo Américo Castro
	José Domingos Outeiro

5.4.3. Equipa do Plano Operacional do Potencial Humano (POPH)

Coordenadora	Sílvia Alexandra Barbosa
	M.^a Graça Pires
Responsável Técnico	Fátima Casanova

5.4.4. Equipa PTE

Coordenador	Carlos Alberto Louro
Responsável Pedagógico	Manuel Soares Alves
Responsável Técnico	Carlos Manuel Seco
Biblioteca Escolar	Luís Manuel Arezes
Coordenador Técnico	Nuno Manuel Gonçalves
Pessoal Não Docente	José Luís Rodrigues

5.4.6. Núcleo de Apoios Educativos

Coordenadora	Maria Inácia Silva
Psicóloga	Maria Margarida Soares
Representante de Docentes	Ana Abigail Pimentel

5.5. Projetos Estruturantes

5.4.4. Biblioteca Escolar (BECRE)

As Bibliotecas Escolares são um núcleo da organização pedagógica do Agrupamento, vocacionado para as atividades culturais e para a informação, constituindo um elemento essencial do desenvolvimento do currículo escolar. São um espaço vocacionado para a defesa e promoção da leitura e da cultura e para o desenvolvimento de competências ao nível da literacia da informação, quer através do fundo documental, quer através das potencialidades oferecidas pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC). Por isso são uma estrutura pedagógica que inclui vários recursos e equipamentos destinados a apoiar a prática pedagógica e a formação integral dos membros da comunidade educativa.

Têm como objectivos primordiais incentivar a participação activa e gradualmente autónoma dos alunos na construção do seu próprio conhecimento e no desenvolvimento de competências várias, no âmbito do acesso, da pesquisa, da selecção e do tratamento da informação disponível; apoiar os programas curriculares – propiciando abordagens diversificadas ao processo de ensino - aprendizagem, de modo a promover o sucesso escolar, num processo de coordenação com as orientações curriculares, no que diz respeito ao desenvolvimento de competências essenciais. Simultaneamente, procuram promover e apoiar a formação profissional dos docentes e o desenvolvimento curricular no âmbito específico do papel formativo das Bibliotecas Escolares. Finalmente, estas são um espaço onde não só tem lugar o processo, mas também o produto da aprendizagem.

As Bibliotecas Escolares são definitivamente uma escola dentro de outra escola a apostar no desenvolvimento de competências da literacia essenciais na construção da autonomia, na aprendizagem ao longo da vida e no exercício da cidadania.

No presente ano, desempenharão funções nesta estrutura os seguintes docentes:

Professor Bibliotecário	Luís Manuel Arezes
Professor Bibliotecário	Renato Ferreira
	M.ª Conceição Coutinho
	Gabriela Menezes
	M.ª Paula Calado
	Cândida Gama
	Adriana Magalhães
	Manuela Santos
	António Rocha
	Lúcia Ribeiro
	Fátima Marques
	Cristina Pires
	Carmem Coelho
	José Oliveira
	Armanda Costa
	Fátima Mesquita
	Madalena Peres
	M.ª Helena Maia
	Laura Pereira
	M.ª José Gonçalves
	Isabel Lopes Pinheiro
	M.ª Conceição Gonçalves

5.5.2. Desporto Escolar

A prática desportiva nas escolas, para além de um dever decorrente do quadro normativo vigente no sistema de ensino, constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Complementarmente, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva em Portugal.

O Agrupamento apresenta-se praticamente como única entidade promotora de uma prática desportiva variada, quer a nível da freguesia sede de concelho, Ponte da Barca, quer a nível das outras freguesias, onde, nalguns casos mesmo, não há qualquer oferta, nem de carácter público, nem privado, e porque a atividade física e desportiva é essencial à formação plena do indivíduo, *mente sana in corpore sano*, esta é uma área curricular que assume extraordinária e singular importância na formação dos nossos alunos.

Este programa pretende pois contribuir para o desenvolvimento da responsabilidade pessoal e social das crianças e jovens em idade escolar, assegurando a ocupação saudável dos seus tempos livres e permitindo o desenvolvimento de uma cultura desportiva no meio escolar. Em 2012/2013, o Clube tem a seguinte composição:

Presidente	Carlos Alberto Louro
Coordenador	Carlos Alberto Lima
Atividades Rítmicas Expressivas	Mafalda Cardoso
Basquetebol	Carlos Lima
Basquetebol	Carlos lima
Basquetebol	Sérgio Gomes
Futsal	José Manuel Pontes
Futsal	João Pereira
Futsal	João Araújo
Orientação	Michael Sousa
Orientação	Filipe Rego
Rugby	Eugénio Martins

Em 2012/2013, pela primeira vez, será desenvolvido o **Prémio de Mérito Desportivo**. Esta atividade consiste num prémio de reconhecimento dos alunos que atinjam objectivos de assiduidade, responsabilidade e boas práticas no Clube de Desporto Escolar.

Trata-se da oportunidade de participação num Acampamento de 3 dias, com programa de atividades desportivas e de turismo de natureza a realizar após o término do 3º período, onde terão lugar: jogo de pistas, eco trekking, cascading, canoagem, rapel, tiro, desportos coletivos, caminhada noturna, noite de cinema, orientação, jogos tradicionais, entre muitas outras surpresas.

Para ser permitida a participação neste acampamento, os alunos terão de cumprir com as seguintes condições de acesso:

1. Estar inscrito no Clube do Desporto Escolar;
2. Ter um mínimo de 80% de assiduidade efectiva aos treinos do seu grupo equipa de desporto escolar;
3. Não ter qualquer falta de comparência às jornadas de competição externa do desporto escolar, para as quais seja convocado;
4. Ter participação efetiva nas seguintes atividades promovidas pelo Grupo de Educação Física:
 - 4.1. Corta Mato Escolar - Fase de Escola;
 - 4.2. Caminhada (nos anos lectivos em que se realize);

4.3. Torneio Compal - Fase de escola (alunos que se inscrevam no grupo escolar basquetebol);

4.4. Torneio Tag Rugby - Fase de escola (alunos que se inscrevam no grupo escolar rugby);

5. Reunir condições para transitar de ano;

6. Ter autorização do Encarregado de Educação, por escrito, com aceitação do regulamento do evento.

As inscrições no Clube de Desporto Escolar e correspondente candidatura ao “Prémio de Mérito Desportivo” têm que ser realizadas junto do respetivo professor de educação física.

5.5.3. Oferta Curricular Complementar: Formação Social e Cívica/Escola e Cidadania

Nos termos do despacho normativo n.º 13-A/2012, o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca assegura a oferta de componentes curriculares complementares para o desenvolvimento de ações que contribuam para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais, científicas ou outras, permitindo aos professores melhores condições para o seu trabalho.

Os objetivos da “Formação Social e Cívica/Escola e Cidadania” são:

1. Desenvolver a oferta de componentes curriculares complementares, que contribua para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais e científicas;
2. Consolidar a imagem da Escola/Agrupamento;
3. Possibilitar a realização de investigação-ação em diversos domínios;
4. Promover o sentido de liberdade, responsabilidade, cooperação e solidariedade, capacidade de compreensão e relacionamento;
5. Desenvolver portfólios relativos à área abordada.
6. Realizar atividades abertas subordinadas a várias temáticas.
7. Certificar os alunos nas unidades formativas desenvolvidas.

Em 2012/2013, a equipa responsável é a seguinte:

Coordenador **Paulo Castro**
Manuel Barreira
Júlio Martins
Adriana Magalhães
José Oliveira
Henriqueta Borlido
Julieta Mendes
Otilia Fernandes
Carlos Lobo
Mafalda Cardoso

5.5.4. Programa de Educação para a Saúde

A saúde é um conceito positivo, um recurso quotidiano que implica “*um estado completo de bem-estar físico, social e mental e não apenas a ausência de doença e/ou enfermidade*” (OMS, 1993). Dentro desta perspectiva, a Educação para a Saúde deve ter como finalidade a preservação da saúde individual e colectiva. Em contexto escolar, Educar para a Saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os

ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal *bem-estar físico, social e mental*.

A ausência de informação incapacita e/ou dificulta a tomada de decisão. Daí, a importância da abordagem da Educação para a Saúde em meio escolar onde se pretende assegurar o acompanhamento, monitorização e desenvolvimento das actividades da saúde em meio escolar, na vertente da Educação para a Saúde (Despacho do Senhor Secretário de Estado da Educação, de 27 de Setembro de 2006, que define as áreas prioritárias).

Coordenadora **Fátima Esteves**
Renato Ferreira

...

5.5.5. Ciência na Escola - Prémio Fundação Ilídio de Pinho

Com esta intervenção, o AEPB proporciona, em termos de motivação dos alunos dos diferentes níveis de ensino para a aprendizagem das ciências, uma importante “ mais-valia ” ao percurso formativo dos alunos, mediante actividades desafiantes da sua autonomia, com um carácter eminentemente prático, multidisciplinar, inovador.

Para além do contributo para o reforço da apetência científica e para a melhoria da qualidade das aprendizagens, a operacionalização dos projectos reforça ainda uma cultura de trabalho colaborativo e articulado, ao mesmo tempo que fez apelo à formalização de parcerias com diversas entidades, nomeadamente, Câmara Municipal, Junta de Freguesia de Entre Ambos-os-Rios, Porta do Parque de Lindoso, Sapadores Florestais, ADERE Peneda-Gerês, PNPg, Universidade do Minho, Escola Superior Agrária de Ponte de Lima e pais e/ou encarregados de educação.

Com os projectos desenvolvidos anualmente, concretiza-se mais uma aposta na valorização do percurso formativo dos nossos alunos e na construção de uma Escola Pública, sempre com mais qualidade.

Coordenadora **Isabel Lopes Pinheiro**
M.ª Conceição Gonçalves
Orlando Costa
Cláudia Santos

5.5.6. Rancho Folclórico

Empenhados na preservação dos valores da cultura tradicional, um grupo de docentes e não docentes do AEPB criou o Grupo Folclórico do Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca. Grande foi a adesão, ao longo dos dois últimos anos, de alunos, docentes, não docentes, pais e encarregados de educação a este projeto.

Nas várias aparições públicas este Rancho tem maravilhado os públicos para quem atua. À magia, jovialidade e graciosidade das modas e cantigas do Grupo renderam-se já centenas de pessoas, cujos sorrisos, aplausos e palavras pronunciadas são, irremediavelmente, um incentivo à sua consolidação.

Em 2012/2013, a coordenação da actividade será assegurada pela equipa:

Docente **Maria Armada Costa**
Docente **Maria do Carmo Lopes**
Docente **Orlando Costa**
Docente **Guiomar Fernandes**

6. Calendário Escolar

6.1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Atividades	Início 14 de setembro de 2012	Termo 05 de Julho de 2013
Interrupções	1ª - Natal 2ª - Carnaval 3ª - Páscoa	26.DEZ.2012 a 2.JAN.2013 11 a 13.FEV.2013 25.MAR.2013 a 1.ABR.2013

6.2. ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Atividades	Início	Termo
1P	14 de setembro de 2012	14 de dezembro de 2012
2P	3 de Janeiro de 2013	15 de Março de 2013
3P	2 de Abril de 2013	7 de Junho (6.º, 9.º, 11.º e 12.º) 14 de Junho (restante)
Interrupções	1ª - Natal 2ª - Carnaval 3ª - Páscoa	17.DEZ. 2012 a 02.JAN.2013 11 a 13.FEV.2013 18.MAR.2013 a 01.ABR.2013

6.3. ATIVIDADES

Dia do Diploma (4.2)	28 de Setembro de 2012
Avaliações	Pré-Escolar até três dias úteis após o final de cada período.
	1P 17 a 20 de Dezembro de 2012
	2P 18 a 21 de Março de 2013
EBS	3P 11 de Junho de 2013 (6.º, 9.º, 11.º e 12.º) 17 a 20 de Junho de 2013 (restante)

6.4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

Aulas Previstas

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Tot	
1P	13	13	13	13	13	65	
2P	9	9	9	11	11	49	
3P (6.º, 9.º, 11.º, 12.º)	9	10	9	9	10	47	161
3P (restante EB e ES)	9	11	10	10	11	51	165
3P (Educação Pré-escolar)	12	14	13	13	14	66	180

7. Normas Gerais de Funcionamento

7.1. Horários

Horário das Instalações

Escola Sede: 8h00-18h00;
Centros Escolares: 8h30-17h30;

Horário de Funcionamento da Educação Pré-escolar

Centros Escolares: 9h00 às 15h30;
Escola Sede: 9h00 às 15h30.

Horário de Funcionamento do 1.º Ciclo

Escola Sede: 8h30-12h00 / 14h00- 15h30;
Centros Escolares: 9h00-12h00 / 13h30-15h30;

Horário de Funcionamento dos 2.º, 3.º Ciclo e do Ensino Secundário

Manhã: 08h30-09h15-10h00 / 10h15-11h00-11h45 / 11h50-12h35-13h20;
Tarde: 13h30-14h15 / 14h20-15h05-15h50 / 16h00-16h45-17h30;

Horário de Funcionamento dos Serviços

Bufete: 09h00-12h00 / 14h00-17h00 (Sede);
Refeitório: 12h00-14h00;
Loja da Escola: 08h15-17h00 (Sede);
Biblioteca: 09h00-18h00;
Serviços de Administração Escolar: 09h00-12h30 / 14h00-17h30 (Sede).

Componente de Apoio à Família (CAF e AEC)

Escola Sede: 8h00-18h00;
Centros Escolares: 8h30-17h30;

7.2. Procedimentos

Utilização de equipamentos electrónicos

É vedada a **todos** a utilização de equipamentos electrónicos (telemóveis, bip´s, mp3...) em sala de aula. Os alunos devem ainda ser advertidos das consequências da recolha não autorizada de imagem.

Livros de Ponto

Devem ser manuseados com cuidado e transportados, **sempre**, pelos professores. Todas as aulas são registadas, obrigatoriamente, no dia em que têm lugar. Não são permitidas rasuras nem alterações, sem autorização do Diretor.

Utilização de espaços de trabalho e estadia

O recurso aos diferentes espaços existentes (salas de professores, de direcção de turma, de coordenação...) bem como dos equipamentos lá disponibilizados é responsabilidade de todos. O respeito pelas normas do Agrupamento bem como das mais elementares regras sociais de convivência, preservando o silêncio e reconhecendo o direito ao local de trabalho, tal como a sua utilização apenas pelas pessoas autorizadas, é essencial para a adequada utilização destes espaços.

Recursos Audiovisuais e Multimédia

A requisição destes recursos, bem como dos equipamentos informáticos, dos auditórios e salas apetrechadas deve ser feita antecipadamente (com um mínimo de 24 horas) junto dos funcionários responsáveis, permitindo-se, desse modo, uma adequada gestão de equipamentos e, se necessário, permutas de espaços.

Justificação de faltas

A autorização para faltar por conta do período de férias (art.º 102.º) terá de ser solicitada, com antecedência mínima de três dias úteis, ao Diretor ou, se tal não for possível, por participação oral que deverá ser reduzida a escrito no dia em que o docente regressar ao serviço.

Salas de Aula

A disposição das mesas obedece ao esquema clássico, isto é, em fila, com exceção das salas específicas e laboratórios;

A disposição das mesas poderá ser alterada desde que, no final da aula, estas voltem a ficar na forma inicial;

Ao toque de entrada os alunos e os professores devem dirigir-se para a sala de aula com todos os materiais de que vão fazer uso;

O professor deve ser o portador da chave da sala e do livro de ponto da turma que, no final da aula, devem ser recolocados nos locais correspondentes junto dos funcionários;

Os alunos só entram na sala após o professor ou por indicação do funcionário do sector;

Apenas o professor ou o funcionário têm acesso à movimentação dos estores, à mesa - secretária do professor, ao computador, aos aquecedores e aos armários;

Não é permitido terminar a aula e abandonar a sala antes do toque de saída, mesmo tratando-se de aulas em que se realizem fichas de trabalho ou avaliação;

No final da aula a sala deve ser deixada limpa e com a mesma disposição em que se encontrava;

No final da aula o professor é responsável por verificar se as janelas das salas do 1º piso ficaram fechadas, as luzes e os aparelhos desligados, o quadro limpo, as portas dos armários, das arrecadações e da sala fechadas;

Serviço de Cópia e Impressão

Existe um limite (duas resmas de papel) de cópias e impressões (a preto e branco) que devem ser realizadas nos serviços de reprografia, pessoalmente ou através de correio electrónico.

Comunicações, Ordens de Serviço, Convocatórias

Divulgadas, nos termos do Regulamento Interno, em expositor próprio e na página do agrupamento, e encaminhadas, sempre que possível, através de correio electrónico.

Aquisição de senhas para almoço/serviço de Bar

Na Loja da Escola, podendo, para o serviço de bar, ser adquiridas com antecedência e utilizadas no momento oportuno, e para a cantina, com pagamento de multa, até às 10h00 do próprio dia.

7.3. Outros**www.avepb.net**

Página do agrupamento. Local onde, além de poder ser consultada toda a informação referente ao quotidiano escolar, podem ser descarregados os recursos de planificação, registo e realização das atividades.

8. Ligação à Comunidade

8.1. Protocolos

Câmara Municipal de Ponte da Barca:

- ▶ Fornecimento das Refeições Escolares aos Alunos da EPE e 1.º Ciclo;
- ▶ Apoio Financeiro para Visitas de Estudo e apoio à organização das actividades de Dia Mundial da Árvore, Carnaval, Feira do Livro do Concelho, Dia Mundial da Criança e época balnear da EPE;
- ▶ Apoio Financeiro para implementação das Actividades de Enriquecimento Curricular na Educação Pré-Escolar, 1.º Ciclo e Ensino Especial;
- ▶ Manutenção e Reparação das instalações escolares.

Direção Geral da Educação:

FITNESSGRAM: participação na base de dados nacional, relativa à aptidão e actividade física de crianças e adolescentes com idades entre os 6 e os 18 anos.

Associação de Paralisia Cerebral de Viana do Castelo (APCVC):

Articulação entre a Equipa Técnica e o Agrupamento, visando aumentar a eficácia da intervenção no contexto de vida da pessoa com paralisia cerebral.

Assoc. Portuguesa Pais Amigos Crianças com Def. Mental (APPACDM):

Articulação entre a APPACDM e o Agrupamento, no contexto da intervenção no âmbito dos planos dos alunos NEE.

Associação de Amigos do Autismo (AMA):

Articulação entre a AMA e o Agrupamento, visando aumentar a eficácia da intervenção no contexto de vida da pessoa com autismo.

Escola Profissional do Alto Lima (EPRALIMA):

Disponibilização de Pavilhão Gimnodesportivo para as actividades lectivas de Educação Física.

Centro Social de Entre-Ambos-os-rios:

Realização de Formação em Contexto de Trabalho, nos Jardins-de-infância do Agrupamento, dos alunos da formação em Educação e Formação de Adultos, Curso de Acção Educativa.

Centro de Saúde de Ponte da Barca

No âmbito das Escolas Promotoras de Saúde, em articulação com o Centro de Saúde privilegiam-se: PODE (Projecto de Optimização de Dietas Escolares); Formação do Pessoal Não Docente das Cantinas; Alimentação Saudável e Higiene Oral (alunos 1.º Ciclo); Elaboração das ementas escolares de acordo com as normas duma alimentação saudável; PRESSE (formação de professores em Educação para a Sexualidade);

8.2. Trabalho em rede com outras instituições

CENFIPE

Em articulação com os Agrupamentos e Escolas não agrupadas dos Concelhos de Arcos de Valdevez, Paredes de Coura e Ponte de Lima, o Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca integra o Centro de Formação e Inovação dos Profissionais de Educação), parceiro privilegiado, através do seu plano de formação, da concretização da formação.

Através desta estrutura estão estabelecidos protocolos com a DGRHE, Universidade do Minho, Universidade Católica, entre outras instituições, no sentido da concretização dos planos de formação das Escolas/Agrupamentos associadas.

Eixo Interior

Rede de trabalho, estabelecida com Escolas/Agrupamentos dos Distritos de Viana do Castelo e de Braga, para estudo e discussão de questões da educação e tomada de decisões comuns.

8.3. Formação em Contexto de trabalho

Instituições e/ou Empresas onde os alunos das Novas Oportunidades realizam estágios

Câmara Municipal de Ponte da Barca, CENFIPE - Centro de Formação e Inovação dos Profissionais de Educação do Alto Lima e Paredes de Coura, Santa Casa da Misericórdia de Ponte da Barca, Centro Social de Entre Ambos-os-Rios, Rádio Barca, Barca Atelier, Algarismos, Entre Aspas, InforCentro (Ponte de Lima), Power Reason, Casa das Artes de Arcos de Valdevez, *Jornal O Povo da Barca*, APPACDM – Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental, Hotel da Peneda, Hotel Monte Prado, Hotel Flor de Sal, Pousadas da Juventude (Ponte de Lima, Melgaço, Viana do Castelo, Navio Gil Eanes), Axis Hotel de Ponte de Lima, Áxis de Ofir, Áxis wellness, Hotel Viana Sol, Digibarca, Escola de Condução Barquense, Euronet, Junta de Freguesia de Ponte da Barca, Associação Social Recreativa Juventude de Vila Fonche, Escola de Condução Arcuense, Escola de Condução Mira Lima, Informumer – Contabilidade e Informática,Lda, Tecnoarcos, Electro Dom Costa, João Cerqueira Pereira, Cerqueira & Oliveira, *Jornal Alto Minho*, Foto Lethes

3.5. Escolas/Turmas/Alunos/Professor Titular/Diretor de Turma**Escola Básica e Secundária Diogo Bernardes, Polo 1**

Nível	Turma	alunos	nee	Professor Titular/Diretor de Turma
EB3C	7A	20	1	Carmo Lopes, 300
EB3C	7B	28		Ana Paula Gama, 500
EB3C	7C	30	1	Isabel Gonçalves, 300
EB3C	7D	28		Maria Fátima Lima, 520
EB3C	7E	20	1	Maria Fátima Cunha, 530
EB3C	8A	20		António Matos, 300
EB3C	8B	18	1	Guilhermina Lopes, 420
EB3C	8C	20	2	Rosa Maria Araújo, 330
EB3C	8D	20	1	Maria Fátima Marques, 300
EB3C	8E	28		Ana Maria Lima, 520
EB3C	8F	28		Filomena Costa, 510
PIEF	8G	15		Ana Pimentel, 330
EB3C	9A	20	2	Ilda Veloso, 420
EB3C	9B	19	1	Madalena Peres, 330
EB3C	9C	20	3	Ana Cunha Velho, 330
EB3C	9D	23		Célia Oliveira, 500
EB3C	9E	19	1	José Paulo Rebelo, 600
CEFT2	9F	12	1	Jorge Rocha, 550
ESCT	10A	20	1	António Vieira, 500
ESCT	10B	12		Emília Fidalgo, 410
ESSE	10C	18		Otilia Fernandes, 400
ESLH	10D	20	1	Cláudia Barreto, 500
ESPRF	10E	18	4	Rui Gomes, 400
ESPRF	10F	26		Conceição Martins, 410
ESCT	11A	24		Natália Oliveira, 520
ESCT	11B	15		Laura Rodrigues, 300
ESLH	11C	14		Laura Pereira, 330
ESSE	11D	16		Maria José Vicente, 430
ESPRF	11E	18	1	Paula Silva, 410
ESPRF	11F	14		Ana Isabel Lopes, 420
ESCT	12A	19		Manuel Barreira, 410
ESCT	12B	19	1	Michael Sousa, 620
ESLH	12C	13		Eduardo Pereira, 410
ESSE	12D	11		Eduardo Pereira, 410
ESPRF	12E	10	1	Ângela Rodrigues, 430
ESPRF	12F	16		Henriqueta Borlido, 240
ESPRF	12G	9	2	Alfredo Pereira, 520
ESPRF	12H	18	1	Rosa Mendes, 300

Escola Básica e Secundária Diogo Bernardes, Polo 2

Nível	Turma	alunos	nee	Professor Titular/Diretor de Turma
EPE	A	25		Lídia Rebelo, 100
EPE	B	20	1	Arminda Falcão, 100
EPE	C	19		Maria Luz Vinhas, 100
EPE	D	17		Alberta Centeno, 100
EPE	E	15	1	Cristina Ferraz Pires, 100
EPE	F	15		Ana Cláudia Carvalho, 100
EB1C1	1A	19	1	Helena Sena, 110
EB1C1	1B	20	2	Fátima Fernandes, 110
EB1C1	1C	19		Maria da Conceição Varela, 110
EB1C2	2A	25		Ana Maria Cunha, 110
EB1C2	2B	23		Emília Pinto, 110
EB1C2	2C	20	1	Eugénia de Gregório, 110
EB1C2	2D	20	1	Celeste Gonçalves, 110
EB1C3	3A	18	1	Guilhermina Branca, 110
EB1C3	3B	21		Rosa Maria Sousa, 110
EB1C3	3C	17	2	Anabela Canossa, 110
EB1C2	3D	15		Sandra Martins, 110
EB1C4	4A	20	2	Cristina Araújo, 110
EB1C4	4B	24		Guiomar Fernandes, 110
EB1C4	4C	17	2	Olga Sousa, 110
EB1	ASE			José Domingos Fernandes, 110
EB1	ASE			Rosa Pinto Costa, 110
EB2C	5A	30		José Miranda, 200
EB2C	5B	20	1	Paula Silva, 230
EB2C	5C	20	2	Anabela Morais, 200
EB2C	5D	20	1	Cristina Pires, 220
EB2C	5E	30		Cândida Gama, 230
EB2C	6A	26		Elisabete Rodrigues, 290
EB2C	6B	20	2	Paula Calado, 210
EB2C	6C	20	2	Fernanda Branco, 220
EB2C	6D	29		Aparício Canossa, 230
EB2C	6E	27		José Oliveira, 240
EB2C	6F	20	2	Rosa Ilda Lopes, 230

Centro Escolar de Entre Ambos os Rios

Nível	Turma	alunos	nee	Professor Titular/Diretor de Turma
EPE	A	16		Maria Helena Reis Sousa, 100
EPE	B	14		Maria do Sameiro Alves, 100
EB1C1,3	C	20	1	Armanda Alves, 110
EB1C2	D	17		Amália Carvalho, 110
EB1C3	E	20	1	Maria Sameiro Estrela, 100

Centro Escolar de Crasto

Nível	Turma	alunos	nee	Professor Titular/Diretor de Turma
EPE	A	20		Beatriz Cerqueira, 100
EPE	B	22		Odete Roxo Pinto, 100
EB1C1,2	C	18	1	Aurora Sousa, 110
EB1C2	D	20	1	Clara Costa, 110
EB1C3	E	15	1	Helena Marinho, 110
EB1C4	F	12	1	Beatriz Dias, 110

EBS Diogo Bernardes

A CAMINHO DOS 50 ANOS

AO SERVIÇO DA EDUCAÇÃO EM PONTE DA BARCA

Endereço	Mira Lima, Apartado 57
Código Postal	4980-609 PONTE DA BARCA
Telefone	258 480 150
Fax	258 480 157
E-Mail	pbarca95@mail.telepac.pt
URL	www.avepb.net